

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül. Az intézmény 1921-ben vette fel gróf Tisza István, az 1918. október 31-én mártírhálált halt államférfi, volt miniszterelnök, a Református Kollégium egykori diákjának nevét, így az egyetem elnevezése Debreceni Magyar Királyi Tisza István Tudományegyetemre változott.

A húszas években kezdték építeni és 1932-ben avatták fel az egyetem központi épületét, amely akkor a Parlament és a Budavári Palota építése után az ország harmadik legnagyobb beruházása volt. Az építkezés négy évig tartott, de a terveknek így is csupán egyharmadát sikerült megvalósítani.

A II. világháborút követően, 1949-ben politikai okokból megkezdődött az időközben ötkarúvá fejlődött egyetem szétdarabolása. A jogi kar működését még ugyanebben az évben ideiglenesen felfüggesztették, 1950-ben a teológiai kart leválasztották az egyetemről, és egyházi fenntartással a Kollégiumba került, az orvoscépzést önállósítva pedig 1951-ben létrehozták a Debreceni Orvostudományi Egyetemet. Az egyetem 1945-ig viselte Tisza István nevét, ezután Debreceni Tudományegyetem, majd 1952-től Kossuth Lajos Tudományegyetemként működött tovább.

Az 1980-as években egyeztetések kezdődtek a szétagolt debreceni felsőoktatás újraegyesítéséről. Az események azonban csak 1996-tól gyorsultak föl, amikor egy törvénymódosítás kimondta, hogy 1998. december 31-ét követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen folytat megfelelő színvonalú képzést.

Végül 2000. január 1-jével létrejött az addigi Debreceni Agrártudományi Egyetem, a Debreceni Orvostudományi Egyetem, a Kossuth Lajos Tudományegyetem és a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola integrációjával hazánk egyik meghatározó felsőoktatási intézménye, a Debreceni Egyetem, amely öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, az Orvos- és Egészségtudományi Centrum valamint a

Tudományegyetemi Karok keretein belül.

A Magyarország 2014. évi központi költségvetését megalapozó egyes törvények módosításáról szóló 2013. évi CCIII. törvény 26. §-a érintette az egyetem szervezeti felépítését, így 2014. január 1-től megszűntek a centrumok. Az intézményi egységek Agrártudományi Központ és Klinikai Központ néven szerepelnek.

A Debreceni Egyetem mára az ország legrégebb, folyamatosan működő felsőoktatási intézménye Magyarország vezető kutatóegyetemei közé tartozik, amely több mint 30 000-es hallgatói létszámával 14 karával, 25 doktori iskolájával a legszélesebb hazai képzési kínálatot nyújtja. Az egyetem 65 alapképzési-, 77 mesterképzési- 14 felsőoktatási szakképzési-, 5 osztatlan szakon és 129 szakirányú továbbképzési szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 31 szakon hirdetnek meg angol nyelvű képzést. A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2013-ban 151 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Hallgatói és oktatói bekapcsolódnak a nemzetközi tudományos vérkeringésbe is. A világszerte több mint száz egyetemmel létesített együttműködési szerződések, az Erasmus és más programok révén a diákok számtalan külföldi ösztöndíj között válogathatnak és az intézmény is egyre több külföldi hallgatót fogad.

A Debreceni Egyetem eredményei elismeréseként 2007-ben elsőként kapta meg a Felsőoktatási Minőségi Díj Arany fokozatú elismerő oklevelet, 2010-ben a Kutató-elitegyetem, majd 2013-ban a kiemelt felsőoktatási intézmény címet.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Balázs Margit egyetemi tanár

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

STRATÉGIAI DÉKÁNHELYETTES Dr. Kósa Karolina egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-594

Fax: +36-52-255-723

E-mail: kosa.karolina@sph.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Mátyus László egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

Tel.: +36-52-258-086

Fax: +36-52-255-150

E-mail: dekan@med.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

SZAK-ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Szegedi Andrea egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 56432

e-mail: aszegedi@med.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Németh Norbert egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54226

e-mail: nemeth@med.unideb.hu

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES: Dr. Papp Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54329, fax: 36-52-323-978

e-mail: pappz@med.unideb.hu

EGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Semsei Imre

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: dekan@foh.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Kiss János

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: kiss.janos@foh.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Sárváry Attila

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: sarvary.attila@foh.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ÉS FEJLESZTÉSI DÉKÁNHELYETTES

Dr. Fábián Gergely

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: fabian.gergely@foh.unideb.hu

FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Hegedűs Csaba egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: hegedus.csaba.prof@dental.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Tornai István

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: itornai@med.unideb.hu

ÁLTALÁNOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Redl Pál egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: redl.pal@dental.unideb.hu

GYÓGYSZERÉSZTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Vecsernyés Miklós egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-521-900/22456

E-mail: vecsernyes.miklos@pharm.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTES Prof. Dr. Halmos Gábor egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-411-600/55292

E-mail: halmos.gabor@pharm.unideb.hu

DEENK KENÉZY ÉLETTUDOMÁNYI KÖNYVTÁRA

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Tel.: +36-52- 518-610

Fax: +39-52-518-605

honlap: <http://kenezy.lib.unideb.hu>

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Balázs Margit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Stratégiai dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Kósa Karolina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Dr. Hintalan János

Dr. Kovács Eszter

Dr. Márton Hajnalka

Dr. Palla Sándor

Dr. Sárkány Csaba

Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)

Dr. Szerze Péter

Dr. Szövetes Margit

Posztgraduális Tanulmányi felelős

Dr. Nánási Anna

Graduális Tanulmányi Felelős

Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGITÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Bíró Klára

Egyetemi docens

Dr. Zsuga Judit

Egyetemi tanársegéd

Dr. Bányai-Márton Gábor

Boruzs Klára

Tudományos segédmunkatárs

Dombrádi Viktor

Oktató

Dr. Papp Csaba

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Főiskolai tanár	Dr. Cseri Julianna
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
	Dr. Váncsa Andrea
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Pálinkás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Erdélyi Zsuzsa			
Farkasné Majnik Lilla Mária			

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczy Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen

Széll Gábor	DE-KK Kardiológia	Debrecen
-------------	-------------------	----------

Szendiné Tarcsai Éva

Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék	Debrecen
-------------------------------	-------------------------------	----------

Mile Marianna

Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
-------------------------------	-------------------

Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
---------------------------------------	-------------------

Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné
------------------------	-----------------------

Vargáné Gyúró Gyöngyi

Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
---------------------------	---------------

Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit
---------------------------------	---------------

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Kósa Karolina
-------------------------------	-------------------

Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
---	---------------------

Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
--	--------------------------------

Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
--------------------	------------------

Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
-------------------------	-----------------

Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika
--------------------	-------------------------

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK
Gyógytornász szakirány

Egyetemi tanársegéd

Dr. Kakuk Péter

Dr. Tisljár Roland

Dr. Bodnár János Kristóf

Dr. Kőműves Sándor

Dr. Molnár Judit

Dr. Tisljár- Szabó Eszter

Kovács-Tóth Beáta

Fekete Zita

Ph.D. hallgató

Nagy Anikó

Balajthy Dániel

Labbancz Eszter

Csikai Enikő

Fábián Balázs

Sándor Alexandra

Központi gyakornok

Velkey-Rác Anna

Gabnai-Nagy Erika

Rác Eszter Anna

Meghívott előadó

Döbrössy Bence

Tanulmányi felelős

Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)

Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika)

Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK
(magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Biomarker Analízis Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár	Dr. Balázs Margit
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs
	Dr. Bárdos Helga
	Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Árnyas Ervin
	Dr. Fiatal Szilvia
	Dr. Varga Orsolya
	Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás
	Dr. Nagy Attila Csaba
	Dr. Rácz Gábor
	Dr. Nagy Károly
	Dr. Pál László
	Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit
	Koroknai Viktória

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK
Gyógytornász szakirány

Szakorvosjelölt

Ph.D. hallgató

Tudományos segédmunkatárs

Meghívott előadó

Tanulmányi felelős (ÁOK)

Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)

Pikó Péter

Szász István

Nardos Abebe

Dr. Fürjes Gergely

Dr. Füzi Márta

Kölesné Dr. Dezső Dóra

Soltész Beáta

Kovács Nóra

Szóllósi Gergely

Bujdosó Orsolya

Pénzes Gabriella

Lovas Szabolcs

Erand Llanaj

Vincze Ferenc

Vinczéné Sipos Valéria

Poráczkiné Pálincás Anita

Jámbor Krisztina

Dr. Juhász György

Dr. Legoza József

Dr. Fiatal Szilvia

(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)

Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István
	Dr. Koós Tamás
	Dr. Kincses Gyula
	Dr. Pásti Gabriella
Informatikus	Gáll Tibor
Tanulmányi felelős	Nagy-Belgyár Zsuzsa
	(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel: 06-52-4512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK
Gyógytornász szakirány

MINTATANTERV

Kötelező kurzusok												
I. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
Anatómia I.	NGYT_ANAO_01	45	15	15	K	5						Nincs feltétel
Anatómia II.	NGYT_ANAO_02						45	15	15	K	5	Anatómia I.
Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	NGYT_APOL_01	15		15	Gyj	2						Nincs feltétel
Bioetika	NGYT_BIOE_01	15			K	1						Nincs feltétel
Biofizika	NGYT_BIFI_01	10	20		K	2						Nincs feltétel
Biológia-Sejtbiológia	NGYT_SBIO_02						30			K	2	Nincs feltétel
Biomechanika	NGYT_BIOM_02						20	10		K	2	Biofizika, Anatómia I.
Munka és tűzvédelem	NGYT_MUNK_01		15		Gyj	1						
Elsősegélynyújtás	NGYT_ELNY_01	15		15	Gyj	2						Nincs feltétel
A fizioterápia alapjai	NGYT_FIZI_01	30	15	30	K	5						
Genetika és molekuláris biológia	NGYT_GEMO_02						15			K	1	Nincs feltétel
Kommunikáció	NGYT_KOMM_01	15		15	Gyj	2						
Orvosi latin	NGYT_OLAT_01			30	Gyj	2						Nincs feltétel
Mikrobiológia	NGYT_MBIO_02	30			K	2						Nincs feltétel
Mozgástani ismeretek I.	NGYT_MOZG_02						30	30	90	K	10	Anatómia I., A fizioterápia alapjai
A pszichológia alapjai	NGYT_PSZA_01	30			K	2						Nincs feltétel
Gazdasági és menedzsment ismeretek	NGYT_GAZD_06						30			K	2	

Kötelező kurzusok													
1. év (folytatás)													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele	
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
Egészségügyi informatika I.	NGYT_EINF_01	10		20	Gyj	2						Nincs feltétel	
A szociológia alapjai	NGYT_SZOC_01	15			K	1						Nincs feltétel	
Testnevelés I.	SI-001			30	A	0						Nincs feltétel	
Testnevelés II.	SI -001								30	A	0	Nincs feltétel	
A pedagógia alapjai	NGYT_PEDA_01	15			K	1							
Egészségügyi informatika II.	NGYT_EINF_02							20	Gyj		2	Egészségügyi infomratika I.	
ElektroBa-neoHydro-Klíma-terápia	NGYT_EBHK_02							30	Gyj		3	A fizioterápia alapjai, Biofizika	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Kötelező kurzusok												
2. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
Alkalmazott edzés módszertan	NGYT_AED_2						15	15	30	Gyj	4	Élettan-kórélettan II., Mozgástan II.
Angol szaknyelv I.	NGYT_SZNA_05								45	Gyj	2	Mozgástani ism. II.
Belgyógyászat gyógytornászoknak I.	NGYT_BELO_04						30	15		K	3	Élettan-kórélettan I-II. és a Klinikai propedeutika
Mobilizációs manuális technikák	NGYT_MOTE_03	15		75	Gyj	6						Anat. II, EBHKT, Mozgástani ism. I.
Biokémia	NGYT_BIOK_04						10	5		K	1	Biokémia alapjai
Biokémia alapjai	NGYT_BIOA_03	15	15		K	2						Biológia-Sejtbiológia
Dietetikai alapismeretek	NGYT_DIET_04						15		15	Gyj	2	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei, Élettan I-II.
Élettan - kórélettan I.	NGYT_ELKO_03	30	15		K	3						Anatómia II.
Élettan - kórélettan II.	NGYT_ELKT_03	30	15	15	K	4						Anatómia II.
Filozófia	NGYT_FILZ_02	15			K	1						Nines feltétel
Gerontológia	NGYT_GERO_03						30			K	2	Szociológia alapjai, Élettan I-II.
Klinikai propedeutika	NGYT_KPRO_03	15		15	K	2						Ápolás és betegellátás általános alapelvei és az Anatómia II.
Kutatásmetódika alapjai	NGYT_KUTM_03						30			K	2	Egészségügyi informatika II.
Belgyógyászat alapjai	NGYT_BELA_04						30	15		K	3	Élettan I-II, Klinikai propedeutika
Mozgástani ismeretek II.	NGYT_MOZI_03	30	15	105	K	10						Mozgástani ismeretek I., Anat II.
Egészségügyi jogi ismeretek	NGYT_EUJO_02						15			K	1	Jogi alapismeretek
Jogi alapismeretek	NGYT_JOGA_03	15	15		K	2						Nines feltétel

Kötelező kurzusok												
2. év (folytatás)												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
Mozgástani gyakorlatt	NGYT_MOGY_04								120	A	0	Komp Mozt.alapism, Mob-man. Techn. II.
Patológia	NGYT_PATL_04						30			K	2	Élettan-kórélettan I-II.
Egészségügyi jogi ismeretek	NGYT_EUJO_02								15	K	1	Jogi alapism.
Egészségtudományi alapism	NGYT_SZEA_04						15			K	1	Anatómia II., Élettan I-II.
Komplex mozgástani alapism.	NGYT_SZMO_04						15			K	1	Mozgástan II.
Mobilizációs-man. technikák II.	NGYT_MOTE_04								90	Gyj	6	Mozgtan II., Mob-man techn. I.

Gyógytornász szakirány

[illegible]

Kötelező kurzusok													
4. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele	
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
Egészségfejlesztés az alapellátásban	NGYT_EGFL_07			15	Gyj	1						Megelőző orvostan és népegészségtan II.	
Belgyógyászati klin. gyakorlat	NGYT_BELG_08								80	Gyj	3	Komplex belgyógy. Fiz. ismeretek	
Komplex mozg.szervi fizioterápiás is	NGYT_SZMF_07	15			K	1						Mozgásszervi fizioterápia I, Reumatológia gyt. II.	
Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak	NGYT_INTT_07	10	5		K	1						Komplex belgyógy.fiz. Ism. Mozg.sz.fiziot.I.	
Neurológiai klinikai gyakorlat	NGYT_NEUG_08								80	Gy	3	Neurológia gyógytornászoknak II.	
Ortopédiai klinikai gyakorlat	NGYT_ORTG_08								120	Gy	4	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.	
Rehabilitációs klinikai gyakorlat	NGYT_REHG_08								80	Gy	3	Kompl.mozgásfiz.	
Reumatológiai klinikai gyakorlat	NGYT_REUG_08								120	Gy	4	Reumatológia gyógytornászoknak II.	
Traumatológiai klinikai gyakorlat	NGYT_TRAG_08								120	Gy	4	Kompl.mozg.szervi fizioterápia	
Mozgásszervi fizioterápia II.	NGYT_MOFE_07			60	Gyj	4						Mozgásszervi fizioterápia I.	
Neurológia gyógytornászoknak III.	NGYT_NEBE_07	10		50	Gyj	4						Neurológia gyt. II.	
Pszichiátria II.	NGYTSPZF_07	15		15	K	2						Pszichiátria I.	
Rehabilitációs ismeretek	NGYT_REHL_07	30	15	30	K	5						Reum. gyt. II. Mozg.szervi fizioterápia I, Neurológia gyt. II.	
Reumatológia gyógyt. III.	NGYT_REFT_07			30	Gyj	2						Reumatológia gyt. II.	
Szakmai kutatásorientáció	NGYT_SZKT_06			15	Gyj	1						Kutatásmetodika alapjai, Diplomamunka I.	
Diplomamunka II.	NGYT_DIMU_07			15								Diplomamunka I.	
Diplomamunka III.	NGYT_DIMU_08								15	Gyj	9	Diplomamunka II.	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **A FIZIOTERÁPIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **ANATÓMIA I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **45**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét

előadás: 1. Fedőhámok 2. Mirigyhám 3. Kötőszövet

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Hámszövet

2. hét

előadás: 1. Zsírszövet. Porcszövet. 2. Csontszövet. Csontosodás 3. Izomszövet

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Kötőszövet

3. hét:

előadás: 2. A vér 3. A csontvelő és vérképzés

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Zsírszövet. Porcszövet. Csontszövet.

4. hét:

előadás: 3. Megtermékenyítés. Barázdálódás.

szeminárium/gyakorlat: Csontosodás. Izomszövet.

5. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Vér. Csontvelő. Vérképzés.

6. hét:

előadás: Magzatburkok. Placenta. A magzat külső alaki fejlődése. Ikrek.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: nyirokszervek

7. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: 1. önellenőrző teszt

8. hét:

előadás: 2. Orrüreg és szájüreg. 3. A garat és a gége.

szeminárium/gyakorlat:-

9. hét:

előadás: 1. A szív I. 2. A szív II. 3. A trachea, a tüdők és a pleura.

szeminárium/gyakorlat: -

10. hét:

előadás: 1. A tüdők szövettana. 3. A keringési rendszer. A magzati keringés.

szeminárium/gyakorlat: A légzőrendszer szövettana.

11. hét:

előadás: 1. A tápcsatorna fejlődése és általános felépítése. 2. Az esophagus. A gyomor. 3. A vékony és vastag belek.

szeminárium/gyakorlat: Anatómia: Az emésztőrendszer anatómiája.

12. hét:

előadás: 1. A pancreas. A máj I. 2. A máj II. Vena portae rendszere. 3. A peritoneum. Retroperitoneum.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Az emésztőrendszer szövettana.

13. hét:

előadás: 1. Neuroendocrin szabályzás. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. 2. Az epiphysis, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese. 3. A vesék.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Az endocrin rendszer szövettana

14. hét:

előadás: 1. A vizeletelvezető rendszer. 2. A férfi nemiszervek I. 3. A férfi nemiszervek II.

szeminárium/gyakorlat: -

15. hét:

előadás: 1. A női nemi szervek I. 2. A női nemiszervek II.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A vesék és nemiszervek szövettana. 2. önellenőrző teszt.

A tárgy első blokkjában megismerkednek a hallgatók a legfontosabb (a részletes, szervek szövettanának megértéséhez szükséges) alapszövetekkel. Sorrendben a hámszövet, a kötőszövet és az izomszövet bemutatását a vér és vérképzés, az erek szövettana és a nyirokszervek szövettana követi. Az előadásokhoz kapcsolódó gyakorlatokon digitális mikroszkópia segítségével tanulmányozhatják a hallgatók az előadásokon tárgyalt szöveteket. Az általános fejlődéstan alapjai előadásokon kerülnek bemutatásra. Az első blokkot önellenőrző teszt zárja le.

A félév második felében a szervrendszerek, szervek makroszkópos és mikroszkópos anatómiájának alapjait sajátíthatják el a hallgatók. A tematika a következő sorrendet követi: szív anatómiája, légző rendszer, emésztőrendszer, endokrin rendszer és urogenitális rendszer anatómiája, szövettana és fejlődéstana. Ebben a blokkban a szövettan gyakorlatok, szemináriumok mellett bonctermi gyakorlatok is segítik az elméleti tananyag megértését. A második blokkot is önellenőrző teszt zárja le.

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az emberi test mikroszkópos és makroszkópos szerkezetének alapjaival.

tudása

Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Részletekbe menően ismeri a táplálkozással és anyagcserével kapcsolatos szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését.

képességei

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit.

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására.

autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és gyakorlatok tematikája a Tanrendben és az Anatómia Intézet honlapján megtalálható. Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében a gyakorlatokon és szemináriumokon való részvétel kötelező, a hiányzásokat a gyakorlatvezető jegyzi. Az intézet igazgató az index aláírást megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben akár

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

igazoltan is meghaladja a kettőt.

A számonkérés módja:

Évközi beszámolók: Az önellenőrző tesztek, amelyeket a 7. és a 15. oktatási héten tartunk, írásban történnek, és a szemeszterben tartott előadások, gyakorlatok és szemináriumok anyagát ölelik fel. A beszámolók értékelése. A beszámolókon nyújtott teljesítményt pontszámokkal értékeljük, és a félév végén, a beszámolókon elért pontszámokat összesítjük. Azoknak a hallgatóknak, akiknek a beszámolókon nyújtott teljesítménye eléri vagy meghaladja a 50%-ot, az évközi teljesítményüknek megfelelő jegyet felajánljuk, mint félév végi kollokviumi jegyet.

A félév végi kollokvium A vizsga írásban történik. A válaszokat pontozással értékeljük és az érdemjegyeket az összpontszám alapján állapítjuk meg a következő módon: 0 – 50 % elégtelen (1) 50 – 62 % elégséges (2) 63 – 75 % közepes (3) 76 – 88 % jó (4) 89 – 100 % jeles (5) Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A NEPTUN rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét: Bevezetés. Tantárgyi követelmények. A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.
2. hét: Objektum és szubjektum. Észlelés és érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív élmény. Fájdalom és öröm.
3. hét: Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.
4. hét: Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.
5. hét: Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.
6. hét: Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi intelligencia?
7. hét: Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan&Deci). Jutalom és ösztönzés.
8. hét: A személyiség struktúrája, főbb elméletei.
9. hét: A pszichológiai fejlődés szakaszai. Milyen kompetenciák és magatartásformák tekinthetők normálisnak életkorunként?
10. hét: Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat. A lelki működés nemi különbségei.
11. hét: Társas viselkedés 2.: Attitűdök, sztereotípiák. Megfelelés, konformizmus, azonosulás és ellenállás. Csoportképződés feltételei, csoportthatás, kollektív döntéshozatal, vezetői stílusok.
12. hét: Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.
13. hét: Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre).
14. hét: A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia)
15. hét: A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia)

A kurzus célja átfogó ismeretek kialakítása az alapvető pszichés funkciók, mentális folyamatok és

társadalomlélektan témaköréről. A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb mentális és kognitív folyamatokkal, a manifesztan megjelenő viselkedés alakításában alapvető szerepet játszó motivációs, emocionális és affektív aspektusokkal. Figyelmet fordítunk a személyiség struktúrájával és a személyiségfejlődés mozzanataival foglalkozó legfontosabb elméletekre, emellett a hallgatók megismerhetik a személyiségfejlődés során kulcsfontosságú kötődés jellemzőit. Ezen alapvető pszichés funkciók mellett azonban kiemelt figyelmet fordítunk a pszichoszomatikus és szomatopszichés szemléletmód átadására- melynek a stresszelmélet megismerése szerves részét képezi- és a pszichológiai eszközökkel történő kezelési módok alapvető formáinak megismerésére.

tudása

Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.

Ismeri a pszichológia legfontosabb alapfogalmait és a mentális működés legelemibb jellemzőit.

Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.

ismeri a fájdalomérzet kialakulásában szerepet játszó pszichés komponenseket.

Ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegegyrekezési feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit, melynek során pszichoszomatikus ismereteket is alkalmaz.

képességei

Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alapok alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére.

Képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pszichológiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

attitűdje

A mentális és pszichés jellemzők ismerete révén empatikus módon viszonyul a kliensekhez.

Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot.

autonómiája és felelőssége

Képes felismerni a mentális működés alapvető eltéréseit, és ennek megfelelően együttműködni a társszakmák képviselőivel.

Képest felismeri a veszélyeztetett klienseket.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét

előadás: Bevezetés a szociológiába

szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.

szeminárium/gyakorlat:

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

3. hét:
előadás: A szocializáció folyamata
szeminárium/gyakorlat:
4. hét:
előadás: A társadalom rétegződése
szeminárium/gyakorlat:
5. hét:
előadás: Társadalmi kisebbségek
szeminárium/gyakorlat:
6. hét:
előadás: Társadalmi devianciák
szeminárium/gyakorlat:
7. hét:
előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények
szeminárium/gyakorlat:
8. hét:
előadás: Társadalompolitika
szeminárium/gyakorlat:

A hallgatók a kurzus keretében bevezetést kapnak a szociológia szemléletmódba, és elsajátítják a szociológia mint tudományág alapfogalmait. A kurzus végére képesek lesznek arra, hogy a szemléletmód alapjaira építve a különböző szakszociológiák tudásanyagát is elsajátíthassak.

tudása

Ismeri a szociológiai szemléletmódot, általános rálátása van a szociológia által vizsgált tárgyterületekre
Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.

képességei

Képes a szociológiai szemléletmód működtetésére, a jelenségek szociológiai szempontból történő megközelítésére
Képes a devianciák szociológiai szempontból történő alapvető elemzésére
Képes a társadalompolitika alapvető szociológiai szegmenseinek beazonosítására

attitűdje

Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

autonómiaja és felelőssége

Szakmáján belül önállóan használja a szociológiai szemléletmódot
A szociológiai szemléletmód felelősségének tudatában közelít az egyéni megnyilvánulások felé
A társadalomtudományos módszertan alapjainak birtokában együttműködik más tudományágak képviselőivel

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az ápolás fogalmi rendszere. Az ápolás

korszerű meghatározása és filozófiája.

Ápoláselméletek. Ápolási modellek használata.

2. hét:

Előadás: Az alapvető emberi szükségletek. Az alapvető emberi szükségletek felmérése. Adatgyűjtési technikák. Beteg megfigyelés.

3. hét:

Előadás: Az ápolás tervezése, az ápolási terv célja, megvalósítása. Protokollok, ellátási standardok. Ápolási terv a gyakorlatban.

4. hét:

Előadás: Betegdokumentáció. Az ápolási dokumentáció készítésének szabályai, vezetése. Az ápolás etikai és jogi vonatkozásai.

5. hét:

Előadás: Élettani légzés, pihenés és mozgás szüksége és kielégítésük. Táplálkozás, folyadék-és elektrolit egyensúly szükségletek és kielégítésük. Ruházat és élettani testhőmérséklet biztosítása.

6. hét:

Előadás: Széklet- és vizeletürítési szükségletek és kielégítésük. Hygiénes szükségletek és kielégítésük. Kommunikáció és ismeret igény szüksége és támogatásuk.

7. hét:

Előadás: Magasabb rendű szükségletek és kielégítésük. Biztonság szükségletek és kielégítésük. Az eszméletlen beteg. Posztoperatív

ápolási feladatok. Higiénés magatartás.

8. hét:

Előadás: Eszméletlen és haldokló beteg.

9. hét:

Gyakorlat: Ápolás színtere, kórházi osztály felépítése, munkarend. Betegmegfigyelés, vitális paraméterek mérése és dokumentálása. A gyakorlatok 4 órás bontásban, csoportbeosztás szerint, gyakorlólhelyeken zajlanak.

10. hét:

Gyakorlat: Ápolási diagnózisok, ápolási terv készítése. A beteg testének tisztántartása. Tisztálkodási eszközök és rendben tartásuk. Alvási és pihenési igény felmérése. Ágy elhelyezése és rendben tartása. A betegágy felszerelése. Az ágyazás formái és alapszabálya. Önellenőrző teszt

11. hét:

Gyakorlat: Gyógyszerelés. A beteg etetése, az étkezések személyi és tárgyi feltételei. A mesterséges táplálás fajtái - táplálás szonda segítségével.

12. hét:

Gyakorlat: A vizelet és széklet felfogására szolgáló eszközök és tisztításuk. A beteg biztonságának megtervezése, értékelése.

Követelmények

Az előadások látogatása ajánlott, az ott elhangzottak a számonkérés részét képezik. A gyakorlati órákon a részvétel kötelező, pótlásra a gyakorlatvezetővel történt konzultáció alapján, másik csoport gyakorlatán nyílik lehetőség. Egy alkalomnál több gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható.

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét:

Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

2. hét:

Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés

3. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.

4. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.

5. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

6. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét:

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

A kurzus a modern etika alapjait mutatja be. A kortárs bioetika legfontosabb témáiban való jártasságot segíti elő. A betegjogok, a titoktartás, magánélethez való jog, a tájékoztatás és az önrendelkezés elveit ismerteti, valamint olyan etikai elveket és normákat ismertet és témákat vázol, melyek a mindennapi egészségügyi gyakorlatban meghatározóak vagy társadalmilag kiemelték.

tudása

Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

képességei

Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

attitűdje

Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat. Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait. Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza. Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Követelmények

A kurzus a modern etika alapjait mutatja be. A kortárs bioetika legfontosabb témáiban való jártasságot segíti elő. A betegjogok, a titoktartás, magánélethez való jog, a tájékoztatás és az önrendelkezés elveit ismerteti, valamint olyan etikai elveket és normákat ismertet és témákat vázol, melyek a mindennapi egészségügyi gyakorlatban meghatározóak vagy társadalmilag kiemelték.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a kurzus írásbeli vizsgával zárul.

Tantárgy: **BIOFIZIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét:

Szeminárium: 1-3. Halmazelmélet, eseményalgebra, valószínűség, feltételes valószínűség. A feltételes valószínűség orvosi vonatkozásai (specifititás, szenzitivitás, pozitív és negatív prediktív érték)

2. hét:

Szeminárium: 4-6. Valószínűségi változó, eloszlások jellemzése, binomiális eloszlás. Poisson eloszlás, normális eloszlás

3. hét:

Szeminárium: 7-9. Mintavételezés, reprezentatív minta, torzítatlan becslés, centrális határeloszlás tétel, minták jellemzése (átlag, medián, módusz, korrigált és korrigálatlan empirikus szórás, mintaközép szórása), statisztikai próbák gondolatmenete, az U-próba

4. hét:

Szeminárium: 10-12. Statisztikai próbák gondolatmenete, statisztikai tesztek (t és F próbák), konfidencia intervallum

5. hét:

Szeminárium: 13-15. Statisztikai tesztek számítógépes végrehajtása, gyakorlás

6. hét:

Előadás: 1-2. Szilárd testek mechanikája, biomechanika.

Szeminárium: (Biostatisztika jegymegajánló dolgozat)

Önellenőrző teszt

7. hét:

Előadás: 3-4. Folyadékok és gázok mechanikája, a keringés és a légzés fizikája

8. hét:

Szeminárium: 1. szeminárium: 1-2. előadás anyaga

9. hét:

Előadás: 5-6. Az elektromosság alapjai, orvosi alkalmazások

10. hét:

Előadás: 7-8. Atomfizika, röntgensugárzás

11. hét:

Szeminárium: 2. szeminárium: 3-4. előadás anyaga

12. hét:

Előadás: 9-10. Magfizika, radioaktív izotópok és sugárzások alkalmazása

13. hét:

Előadás: 11-12. Orvosi képalkotó módszerek

14. hét:

Szeminárium: 3. szeminárium: 5-6. előadás anyaga

15. hét:

Előadás: (Jegymegajánló dolgozat)

Követelmények

A tantárgy célja:

A kurzus célja megismertetni a hallgatókat azokkal az alapvető fizikai törvényekkel és jelenségekkel, me-

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

lyekkel élettani folyamatok magyarázhatók, és melyek a modern orvoslás diagnosztikai és terápiás módszereinek alapjául szolgálnak.

A tantárgy rövid leírása:

A fizika különböző területei, úgy, mint szilárdtestek, folyadékok és gázok mechanikája, elektromosság, atom- és magfizika kerülnek tárgyalásra, hogy a hallgatók számára érthetővé tegyék a biomechanika, a légzés, a keringés, a különböző képző és radioaktív jelöléses módszerek alapelveit.

Több témakör az élettan megalapozásául szolgál.

A tananyag előadásokon és szemináriumokon hangzik el, hogy lehetőséget biztosítson a hallgatóknak a problémás témakörök megbeszélésére interaktív módon. A kurzus tartalmaz biostatistika szemináriumokat is, ahol a hallgatók megismerhetik a valószínűség számítás és az orvos- és egészségtudományi orientáltságú statisztika alapvető fogalmait, összefüggéseit.

tudása

Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

Érti az emberi szervezetben zajló folyamatokat meghatározó fizikai alapelveket.

Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek működési elvét.

Tud értelmezni statisztikai adatokat

képességei

Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.

Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.

Képes felismerni mérési, megfigyelési adatok alapján statisztikailag szignifikáns különbségek jelenlétét vagy hiányát.

Képes saját mérési, megfigyelési adatait tudományos szinten megfelelő statisztikákkal alátámasztani és prezentálni

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

autonómiaja és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 20

1. hét

előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió.
szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás, függvények szerepe és használata.
szeminárium/gyakorlat:

3. hét:

előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges

dokumentumok tervezése. Források kezelése.

szeminárium/gyakorlat:

4. hét:
előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása.
szeminárium/gyakorlat:
5. hét:
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat:
6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Fájlkezelés. Adatkeresés és -lekérdezés. Adatkonverzió. Egészségügyi statisztikák értelmezése.
7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego1 függvények.
8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego2 függvények.
9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I.
10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II.
11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adatfeldolgozás: alkalmazói tudástranszfer.
13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatok, képek, hivatkozások. Források kezelése. Adatkonverzió.
14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentáció tervezése, sablonok. Animációk. Hivatkozások.
15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a gyakorlatban.

Követelmények

Információfeldolgozás menete, fájlkezelés, adatvédelem, szöveg- és adatkezelés, egészségügyi adminisztrációs rendszerek ismerete, egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése, jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül, adatfrissítés az elérhető forrásokon.

a) tudása

- A hallgató ismeri valamelyik Office irodai szoftvercsomag szöveg- és adatfeldolgozáshoz szükséges moduljait, birtokában van a kezeléséhez szükséges információknak, eligazodik a modulok között
- Ismeri a szöveges és táblázatos adatforrások leggyakoribb hibáit, és tudja hogyan lehet ezeket a hibákat elkerülni és javítani.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

- Ismeri az egészségügyi osztályozási rendszerek fogalmát és ezek alapjait.
- Ismeri az online elérhető szöveges és táblázatos egészségügyi adatbázisokat, ezekben biztonságosan és hatékonyan tud keresni.

a) képességei

- A hallgató képes a probléma megoldásához leginkább megfelelő szoftver megválasztására.
- Képes a különböző formátumok közötti adatkonverzióra.
- Képes 2 vagy 3 lépéses algoritmusok megfogalmazására és ezek kódolására táblázatkezelői környezetben.
- Képes normalizált adattábla létrehozására, valamint adat- és információszerzésre ezekben az adatforrásokban.

c) attitűdje

- Elkötelezett a hatékony adatkezelés iránt.
- Tudatosan használja a meglévő hardver és szoftver eszközöket.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes a feladatait felelősséggel megoldani, az internetről gyűjtött adatokat kritikusan kezelni és egy irodai rendszer keretein belül elvégezni a munkájához kapcsolódó adminisztrációs és adatfeldolgozói tevékenységeket megbízhatóan elvégezni.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét:

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.

3. hét:

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál

felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitás. Életjelenségek vizsgálata.

4. hét:

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

5. hét:

Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökölcsapás

a mellkasra. Légutak felszabadítása és szabadon tartás (Gábor-féle műfogás gyakorlása).

6. hét:

Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.

7. hét:

Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.

8. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, egyedül.

9. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, segítőtárrsal.

10. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása. Gyakorlati vizsga

11. hét:

Gyakorlat: Sebelltetés szabályai. Sebkötözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vérzéscsillapítás. Artériás

nyomásponatok. Artériás és vénás nyomókötés

12. hét:

Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként

13. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás

15. hét:

Előadás: Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerezrel és nem marószerezrel történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Számonkérés:öt fokozatú gyakorlati jegy, mely a gyakorlati vizsga és a teszt eredményének az összesítése.

Követelményszint: tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás: az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét

szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.

2. hét

előadás: Bevezetés a kommunikáció fogalmába. A kommunikáció csatornái. A verbális és a nemverbális kommunikáció

szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció

3. hét:

előadás: A főbb nem verbális csatornák

szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása

4. hét:

előadás: A segítő kapcsolat. Hatótényezők, alapelvek. Empátia szerepe a kommunikációban

szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.

5. hét:

előadás: Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák

szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció

6. hét:

szeminárium/gyakorlat: Film

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése

8. hét:

előadás: A kommunikáció zavarai. A kommunikációs helyzetek nehézsége.

szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel.

9. hét:

előadás: A segítő kapcsolat során kialakult konfliktushelyzetek kezelése. Visszajelzés és kritika *szeminárium/gyakorlat:* A beteggel való kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése, a bizalom szerepe

10. hét:

előadás: A meggyőző kommunikáció

szeminárium/gyakorlat: A meggyőző kommunikáció gyakorlása

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: Terepgyakorlat

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: A csoportfolyamatok lezárása, a félév áttekintése, visszajelzések, értékelések.

Követelmények

A kurzus célja a kommunikáció jelentőségének áttekintése, a hétköznapi és az egészségügyi kommunikációt meghatározó tényezőknek a tudatosítása. A kurzus során a kommunikációs alapfogalmakat elméleti és gyakorlati formában is bemutatjuk, és ezen fogalmak értő használata meg kell jelenjen a kurzus teljesítéséhez szükséges megfigyelési beszámolóban is.

tudása

Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző

kommunikáció jellegzetességeit.

képességei

Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

attitűdje

Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra

A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: A mikrobiológia tárgya és rövid története. A mikroorganizmusok rendszertanának áttekintése. A nagy történelmi járványokat okozó mikroorganizmusok. A mikroorganizmusok jelentősége a természetben és iparban, helyük az élővilágban. Humán mikrobiológia tárgya, felosztása.

2. hét:

Előadás: Általános bakteriológia. A baktériumok felépítése. A baktériumok mérete és alakja. Kimutatási módszerek. Gram-festés. Mikroszkópos vizsgálatok. A baktériumok ellenálló képessége fizikai és kémiai hatásokkal szemben. A baktériumok szaporodása és tenyésztése. A bakteriális növekedés fiziológiája. A növekedést befolyásoló tényezők.

3. hét:

Előadás: Bakteriális fertőzés és patogenezis. A fertőzési folyamat. A sterilizálás és fertőtlenítés elmélete és gyakorlata. Az antibiotikumok és kemoterápiás szerek, hatásmechanizmusok.

4. hét:

Előadás: Immunitástan. Antigének. Ellenanyagok. Az immunrendszer sejtjei és szövetei. Az immunválaszban résztvevő szervek. Az immunválasz folyamata. Humorális immunválasz. Celluláris immunitás. A szervezet védekezése a mikrobákkal szemben. Védőoltások. Foglalkozáshoz kötött védőoltások. Életkorhoz kötött kötelező védőoltások. Oltási naptár.

5. hét:

Előadás: Bőr- és sebfertőzést okozó baktériumok. Gram-pozitív gennykeltő coccusok, Gram-pozitív spóraképző pálcák.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

6. hét:

Előadás: Enterobacteriaceae. Escherichia csoport. Klebsiella-csoport. Salmonella –csoport. Proteus-csoport. Shigella-csoport. Campylobacter. Helicobacter pylori. Morfológia, tenyésztés, biokémiai tulajdonságok, rezisztencia, antigénszerkezetük, patogenitás.

7. hét:

Előadás: Légúti fertőzést okozó baktériumok: Streptococcus pneumoniae, Corynebacterium diphtheriae, Haemophilus influenzae, Bordetella pertussis. Mycobacterium tuberculosis. Bakteriális meningitis.

8. hét:

Előadás: Szexuálisan terjedő bakteriális betegségek. Neisseria gonorrhoeae, Treponema pallidum, Chlamydia trachomatis. Húgyúti fertőzést okozó baktériumok.

9. hét:

Előadás: Parazitológia. Általános parazitológiai ismeretek. A paraziták gazdaszervezetbe hatolásának módjai. A paraziták által okozott károsodások. Részletes parazitológia. Az embert megbetegítő protozoonok általános jellemzése és osztályozása. Székletből kimutatható protozoonok. Morfológia, rezisztencia, patogenitás, terjedés. Vérből és szövetekből kimutatható protozoonok ismertetése. Szexuális úton terjedő protozoonok. Morfológia, patogenitás, kimutatási módszerek.

10. hét:

Előadás: Részletes parazitológia. Az embert megbetegítő férgek általános jellemzése és osztályozása. Morfológia, parazita férgek által okozott károsodások. Kimutatási módszerek.

11. hét:

Előadás: Mikológia. A gombák általános jellemzése. A gombák által okozott megbetegedések csoportosítása. Dermatomycosisok. Dermatophyton gombák. Opportunista mycosisok.

12. hét:

Előadás: Általános virológia. A vírusok fogalma, jellemzése. A vírust meghatározó kritériumok. A vírusok jellemzése. A vírusok szerkezete, osztályozása. A vírusok szaporodása. A vírusok és a gazdaszervezet kölcsönhatása. A vírusfertőzések lefolyása a gazdasejtben és a gazdaszervezetben.

13. hét:

Előadás: Részletes virológia. Bőrkiütéssel járó vírusfertőzések: Herpes simplex vírus, Varicella vírus, HHV6, Human parvovirus B19. Variola és vakcinia vírus. Rubeola vírus, Morbilli vírus, Cocksackie vírusok. Légúti vírusfertőzések: Adenovírus, Rhinovírus, Influenzavírus. Mumps vírus.

14. hét:

Előadás: Részletes virológia. Testváladékokkal terjedő vírusfertőzések: EBV, CMV, HBV, HCV, HDV, HIV. Congenitalis ill. perinatalis fertőzést okozó vírusok. Idegrendszeri tüneteket okozó vírusfertőzések: Poliovírus. Rabies. Kullancs encephalitis. Daganatokat okozó vírusok: hepatitis vírusok, humán papillomavírus.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 15

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 30

1. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Tájékoztató a félév menetrendjéről; a latin nyelv olvasási és kiejtési szabályai; a görög betűk olvasása.

2. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A testrészek nevezéktana, síkok, irányjelzések, tengelyek elnevezései.

3. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Nyelvtan: a latin főnevek szótári alakja; a declinatiók.

4. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana.

5. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Csonttani kifejezések; birtokos szerkezetek a csontváz témaköréből.

6. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Többes szám alany és birtokos eset gyakorlása főneveken.

7. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Félévközi dolgozat

8. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A mellénevek típusai, a mellénevek egyeztetési szabályai; az egyeztetés gyakorlása.

9. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Melléknévragozás; jelzős szerkezetek ragozása.

10. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az ízületek nevezéktana; lexikai és nyelvtani gyakorlatok.

11. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az izmok nevezéktana.

12. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Melléknévképzők, mellénevek képzése főnevekből.

13. hét:

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Praefixumok/praepozíciók és suffixumok az orvosi terminológiában; számnevek.

14. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Félévvégi dolgozat

15. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Összegzés, értékelés

Követelmények

A tárgy alapvető célkitűzése, hogy hallgatók a kurzus végére ismerjék 1) az anatómiai síkok és irányok; 2) a testrészek 3) a mozgásrendszer alapvető latin és görög szakszókincsét; képesek legyenek érteni és használni a latin nyelvi alapfogalmakat, pl. Singularis, Pluralis, Nominativus, Genitivus, stb.; képesek legyenek a tanult latin főneveket egyes és többes számban alany és birtokos esetben a megfelelő végződésekkel felismerni és használni; ismerjék a melléknevek végződéseit és tudják ezeket egyeztetni a főnevekkel nemben, számban és esetben a tanult esetekben; ismerjék és tudatosan alkalmazzák a szóképzés alapszabályait; ismerjék a főbb latin és görög eredetű orvosi vonatkozású szótöveket, praefixumokat és suffixumokat, képesek legyenek értelmezni az orvosi dokumentációkban előforduló főbb latin nyelvű klinikai szakkifejezéseket.

tudása

Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

képességei

Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

autonómiája és felelőssége

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgyi követelmények:

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum szókincset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén szerezhető a tárgyból elégséges (2) érdemjegy.

Végső átlagpont	Érdemjegy
0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)
70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, egészségügyi szolgáltatások, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

15. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység, mint egészségügyi alapkérdés

Követelmények

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a pedagógia alapfogalmaival, alapelveivel, elméletekkel, és a tanítási-tanulási folyamattal. Az ismeretek elsajátítása révén a hallgató képessé válik a beteg/betegcsoportok oktatási feladatainak ellátására.

tudása

Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.

képességei

Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában

Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

autonómiája és felelőssége

Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.

Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **ANATÓMIA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **45**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: A sejtoszódás. Az ivarsejtek fejlődése
Megtermékenyítés, barázdálódás. A csíralemezek kialakulása

A csíralemezek fejlődése I

A csíralemezek fejlődése II

Gyakorlat: -

2. hét:

Előadás: A vázrendszer fejlődése I

A vázrendszer fejlődése II

Magzatburkok és a placenta fejlődése. A szülés

Hámszövet-fedőhám

Gyakorlat: -

3. hét:

Előadás: Hámszövet-mirigyhám

Kötőszövet

Vér

Csontvelő, vérképzés

Gyakorlat: -

4. hét:

Előadás: A fehérvérsejtek szerepe az immunválasz kialakításában

Izomszövet

A szív anatómiája I

A szív anatómiája II

Gyakorlat: -

5. hét:

Előadás: Az erek szövettana. A test fontosabb erei
A nyirokkeringés, a nyirokcsomó és a lép szövettana

A légzőrendszer felépítése, az orrüreg és a gége anatómiája

A trachea és a tüdő anatómiája és szövettana

Gyakorlat: A szív anatómiája. A test fontosabb artériái, vénái.

6. hét:

Előadás: Az emésztőrendszer felépítése, a szájüreg

A garat, nyelőcső, gyomor, anatómiája és szövettana

A belek anatómiája és szövettana

A máj és a hasnyálmirigy anatómiája és szövettana

Gyakorlat: A légzőrendszer anatómiája.

7. hét:

Előadás: A vizeletelválasztó rendszer felépítése. A vese anatómiája és szövettana

Az ureter, a húgyhólyag és a húgycső anatómiája és szövettana

A férfi nemi szervek anatómiája és szövettana

A női nemi szervek anatómiája és szövettana

Gyakorlat: Az emésztőrendszer anatómiája.

8. hét:

Előadás: A menstruációs ciklus szabályozása. A gát. Az emlő

Az idegszövet - neuronok, gliasejtek

Az idegszövet - szinapszisok

A perifériás idegrendszer – receptorok, idegek, dúcok szerkezete

Gyakorlat: Az urogenitalis rendszer anatómiája.

9. hét:

Előadás: A gerincvelő felépítése

Az agyvelő részei. Az agytörzs felépítése

Az agytörzs szerkezete, az agyidegek magjai

A kisagy anatómiája és szövettana

Gyakorlat: DEMONSTRÁCIÓ: A zsigerek anatómiája

Önellenőrző teszt (Zsigertan.)

10. hét:

Előadás: A diencephalon - a thalamus és a hypothalamus szerkezete

A hypophysis felépítése. A hypothalamo-hypophysealis rendszer

A nagyagy részei, a lebenyek funkcionális anatómiája

A nagyagy mikroszkópos szerkezete

Gyakorlat: A gerincvelő szerkezete. Gerincvelői idegek szerveződése

11. hét:

Előadás: A szomatoszenzoros rendszer I

A szomatoszenzoros rendszer II

A mozgató rendszer felépítése. A vázizmok beidegzése

A gerincvelő mozgató működése

Gyakorlat: Az agytörzs anatómiája. Az agyidegek

12. hét:

Előadás: Az agytörzs mozgató pályái. A pyramispálya

A mozgató kéreg és a basalis ganglionok

A limbikus rendszer

A vegetatív idegrendszer

Gyakorlat: A kisagy és a diencephalon szerkezete

13. hét:

Előadás: Az agykamrák és a liquor keringés

Az agy és a gerincvelő vérellátása

A vestibularis rendszer

Gyakorlat: A nagyagy. Agyburkok, erek, liquorkeringés

14. hét:

Előadás: A hallórendszer

A szem

A látórendszer

Gyakorlat: A látó és hallórendszer anatómiája

15. hét:

Gyakorlat: DEMONSTRÁCIÓ: A központi idegrendszer anatómiája

Önellenőrző teszt ()

Követelmények

A számonkérés módja

A gyakorlatokon és az előadásokon a részvétel kötelező, a hiányzásokat az oktatók jegyzik. A tantárgy felelős a tanulmányi követelmények teljesítésének elfogadását megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben meghaladja a kettőt, vagy ha a hallgató az előadások kevesebb mint 50%-án vett részt.

Évközi demonstrációk

A félév során két demonstrációt tartunk a 9. és a 15. oktatási héten a boncteremben a gyakorlatok

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

időpontjában. A demonstrációkon a zsigerek és a központi idegrendszer funkcionális anatómiájából kell gyakorlati vizsgát teljesítenie a hallgatónak.

A demonstrációkon nyújtott teljesítményt értékeljük, azoknak a hallgatóknak, akik mindkét demonstráción elégséges vagy jobb eredményt érnek el a kollokvium gyakorlati vizsgáján a tételen szereplő négy témából csak az általuk kiválasztott két témából kell vizsgáznia.

A félév végi kollokvium

A kollokvium egy gyakorlati vizsgából és egy írásbeli tesztből áll:

1. A gyakorlati vizsga során a hallgatónak az általa választott tételen szereplő két zsiger és két központi idegrendszeri struktúra funkcionális anatómiáját kell ismertetnie a boncteremben. A gyakorlati vizsga témái a félév során a hallgatók rendelkezésére állnak.

2. Az írásbeli tesztben a félév során tartott előadások, gyakorlatok anyagából összeállított kérdésekre kell válaszolnia a hallgatónak.

A kollokvium sikeres teljesítéséhez a hallgatónak a gyakorlati és az írásbeli vizsgán legalább elégséges érdemjegyet kell szereznie. Az első alkalommal sikeresen teljesített gyakorlati vagy elméleti vizsgát nem kell megismételni a következő vizsgákon.

Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A Neptun rendszeren keresztül történik.

További információk az intézet honlapján olvashatók: <http://anat.dote.hu>

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: 1-2. Általános sejtbiológia, sejtalkotók

2. hét:

Előadás: 3-4. Az élő sejtet felépítő makromolekulák

3. hét:

Előadás: 5-6. Sejtmembrán, membrántranszport

4. hét:

Előadás: 7-8. Ioncsatornák, kalcium homeosztázis

5. hét:

Előadás: 9-10. Vezikuláris struktúrák és transzport

6. hét:

Előadás: 11-12. 1. dolgozat

7. hét:

Előadás: 13-14. Sejtváz, sejtmozgások

8. hét:

Előadás: 15-16. Jelátvitel

9. hét:

Előadás: 17-18. Sejtmag, kromatin, DNS

10. hét:

Előadás: 19-20. Sejtciklus, mitózis, meiózis

11. hét:

Előadás: 21-22. Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok

12. hét:

Előadás: 23-24. 2. dolgozat

13. hét:

Előadás: 25-26. konzultáció

14. hét:

Előadás: 27-28. elővizsga

15. hét:

Előadás: 29-30. konzultáció

Az emberi testet felépítő alapvető élő alkotóelemek a sejtek. A tantárgy célja a sejtek finomszerkezetének és általános működésüknek a megismerése. Ez a tudás elengedhetetlen az egészséggel magasabb szinten foglalkozók számára. A hallgatók az emberi szervezetnek szemmel nem követhető funkcióiról kapnak pontosabb képet, mellyel érthetővé válnak a különböző egészséget célzó eljárások mélyreható működése. A félév során molekuláris igényű leírását kapják a sejtmembrán, a citoplazma, a sejtmag és további sejtalkotók funkcióinak és az azokat megalapozó szerkezetüknek.

Vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: BIOMECHANIKA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 20

Szeminárium: 10

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 20

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>2. hét
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>3. hét:
előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>4. hét:
előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek.</p> | <p>Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>5. hét:
előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés, adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.</p> <p>7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.</p> <p>8. hét:</p> |
|--|---|

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

- előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvizsgálat
meglévő egészségügyi adatbázisokból,
lekérdezések megfogalmazása és kódolása
lekérdező rács segítségével II.
9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák,
adatbázisok létrehozása, normalizálása.
Jelentések, űrlapok készítése.
10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi
nyilvántartó rendszerek bemutatása.
11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai
ábrázolási módszerek Térinformatika
alkalmazása a népegészségügyben.
12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem
kérdései: jogi és etikai szabályok.

13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt
adatok fenygető veszélyek. Vírusvédelem.
Informatikai rendszerek fizikai és logikai
védelmének szükségessége és megoldásának
technikái.
14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom
gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver
és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és
adattranzfer támogatása I.
15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom
gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver
és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és
adattranzfer támogatása II. Projekt beadása
és bemutatása.

Követelmények

Az egészségügyi informatika alapjainak elsajátítása, a népegészségügyi információs rendszerek és a fontosabb informatikai alkalmazások megismertetése a hallgatókkal. Adatbáziskezelés alapjai, adat konverziók, tudástranzfer megvalósítása különböző adattípusok, programok és egészségügyi számítógépes problémák között.

tudása

- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Megérti az egészségügyi, népegészségügyi informatikai rendszerek működését.

képességei

- Tudása képessé teszi az egészségügyi, népegészségügyi rendszerek használatát.
- Képes dönteni az adatok hitelességéről és felhasználhatóságáról.

attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

autonómiaja és felelőssége

- Önállóan használja a tudományos adatbázisokat.

Önállóan, etikai és jogi szempontból kifogástalanul használja az egészségügyi, népegészségügyi információs rendszereket.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: **ELEKTRO-BALNEO-HIDRO-KLÍMATERÁPIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **30**

1. hét
előadás: A fizioterápia fogalma, elektroterápia, elektromos áram jellemzői, veszélyei
2. hét
előadás: Kisfrekvenciás kezelések, galvánkezelés, iontoforézis, különleges galvánkezelések
3. hét:
gyakorlat: Kisfrekvenciás kezelések, galvánkezelés, kisfrekvenciás készülékek, elektródák, köztianyagok iontoforézis
4. hét:
gyakorlat: Különleges galvánkezelések (Bourignon, Bergonier, Riesz- féle Ca- elektrostasis, Kowarschik- féle galvánkezelés)
5. hét:
előadás: Ingerterápiák: DD, TENS, középfrekvenciás kezelések: interferencia, AMF kezelések
6. hét:
előadás: Nagyfrekvenciás elektroterápia (rövidhullám, deciméter- hullám, mikrohullám).
Magnetoterápia (készülékek, kezelési alapelvek, gyakorlati alkalmazás)
7. hét:
gyakorlat: Ingerkezelések: DD, TENS, szelektív ingeráram- kezelés. Középfrekvenciás kezelések, Interferencia, AMF kivitelezése
8. hét:
gyakorlat: Nagyfrekvenciás kezelések, magnetoterápia, szelektív ingeráram-kezelés
9. hét:
előadás: Mechanoterápia: Ultrahang (UH) kez, súlyfürdő, víz alatti sugármaszázs
10. hét:
előadás: Hidroterápia: különböző hőfokú fürdők hatásai, hidroterápiás fürdőkezelések - Balneoterápia, iszapkezelés. Szénsavas fürdők. Ásványvíz-gyógyvíz kritériuma, gyógyvizek hatásai, ivó-kúrák, gyógyiszapok alkalmazása. Klímaterápia, barlangterápia, inhaláció
11. hét:
gyakorlat: UH- terápia, egyéb mechanoterápiás kezelések
12. hét:
gyakorlat: Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika
13. hét:
előadás: Fototerápia, helioterápia, UV- kezelések, lézerkezelés, Bioptron
14. hét:
előadás: konzultáció
15. hét:
előadás: Elméleti számonkérés
gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

A különböző áramformák hatása, betegség specifikus indikációi és kontraindikációi, a hidro és balneoterápia formái, jelentősége, alkalmazása, az egyéb mechanoterápiás eljárások ismerete.

a) tudása

Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.

Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klímaterápia elméleti hátterét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.

b) képességei

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Az orvosi dokumentáció és a saját betegvizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-, és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.

c) attitűdje

Képzí és fejleszti ismereteit.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan végzi az elektro-és mechanoterápiás kezeléseket.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

3. hét

Előadás: Egészségügyi jogi alapismeretek

4. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai és jelentősége az egészségügyben

5. hét

Előadás: Konfliktuskezelés alapjai

6. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok

7. hét

Előadás: PR és kommunikáció alapjai az egészségügyben

8. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

9. hét

Előadás: Gyógyszeripari ismeretek alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számviteli alapismeretek az egészségügyben

11. hét

Előadás: A kontrolling alapjai az egészségügyben

12. hét

Előadás: Forrásbevonási lehetőségek az egészségügyben

13. hét

Előadás: Minőségmenedzsment alapjai az ágazatban

14. hét

Előadás: Szervezés, vezetéselmélet alapjai

15. hét Zárthelyi dolgozat

Az egészségügyben elhelyezkedni kívánó személyek számára ma már nélkülözhetetlenek bizonyos gazdasági és menedzsment alapismeretek. E tantárgy keretében a hallgató egy általános rálátást kap az egészségügy felépítéséről, jogszabályi, finanszírozási környezetéről, felügyeletéről, emberi

erőforrás igényéről és az ezzel szorosan összefüggő gazdasági és menedzsment feladatokról, annak érdekében, hogy jobban átlássa a hazai egészségügyi rendszer működését, annak mozgatórugóit.

tudása

Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.

képességei

Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában

attitűdje

Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.

autonómiaja és felelőssége

Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait

Tantárgy: GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

7. hét:

Előadás: Bevezetés a genetikába. Gének, mint a biológiai információ egységei.
Transzkripció, transzláció.

8. hét:

Előadás: DNS replikáció. Gének és allélek. Mendel törvényei.
Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés.

9. hét:

Előadás: Mutációk és DNS hibajavítás.
Poligén öröklődés és multifaktoriális meghatározottság.
Családfaelemzés.

10. hét:

Előadás: A DNS szerkezete. A DNS transzkripciója RNS-sé. A genetikai kód.
A génexpresszió kontrolja. Nem kódoló RNS-ek.

11. hét:

Előadás: DNS polimorfizmusok. Génszabályozás.
Epigenetika.

12. hét:

Előadás: DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak.
Genomikai módszerek a kutatásban és a diagnosztikában.

13. hét:

Előadás: Daganatok kialakulásának és progressziójának genetikai háttere.

14. hét:

Előadás: A Humán Genom Projekt és eredményei

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető molekuláris biológiai, genetikai és genomikai fogalmakat, melyek nélkülözhetetlenek a genetika alapjainak megértéséhez, a betegségek hátterében álló genetikai eltérések megismerésének, a személyre szabott gyógyítás alapjainak megértéséhez. Megismerik a legfontosabb molekuláris genetikai módszereket.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Tudása

Ismeri az humán szöveteket felépítő sejtek alkotórészeit, a DNS szerkezetét, az öröklődés törvényszerűségeit, a legfontosabb mutációk eredetét és a betegségekkel összefüggő genetikai eltéréseket, a legújabb molekuláris biológiai módszereket és azok alkalmazási lehetőségeit. Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Képességei

Képes a genetika eltérések és a betegségek közötti kapcsolat felismerésére. Képes az egészséget károsító környezeti tényezőket felismerésére, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Attitűdje

A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új tudományos eljárások, szakmai innovációk megismerésére és szakterületén belül azok alkalmazására.

Ismereteit folyamatosan a tudomány eredményeit felhasználva bővíti.

Autonómiája és felelőssége

Ismeri azoknak a molekuláris biológiai módszereknek az elvét, melyek alkalmasok a gyakori betegségek genetikai hátterének felderítésére.

Szakmai fejlődése során ismereteit folyamatosan bővíti, annak érdekében, hogy új ismertek birtokában szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviselje.

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

Gyakorlat: **90**

1. hét

előadás: A mozgások leírása és értelmezése fizikai fogalmakkal. Ízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika, artrokinematika fogalma.

szeminárium: SOAP-NOTE: Az általános fizioterápiai betegvizsgálat elemeinek ismertetése, bemutatása.

gyakorlat: A vizsgálathoz szükséges eszközök bemutatása, ismertetése.

Az általános tornatermi óra szabályai, a gyógytornában alkalmazott testhelyzetek a gyakorlatban.

2. hét

előadás: Izom struktúra és funkció kapcsolata. Az izomaktivitás típusai. A gerinc strukturális jellegzetességei, az alkotóelemek részletes elemzése.

szeminárium: Cyriax szerinti patokineziológiai mozgásszervi vizsgálat elméleti alapjai. *gyakorlat:* A kontraktilis és nem kontraktilis ízületi alkotóelemek differenciál diagnosztikája. Tornatermi alapfogalmak (elongáció, izometriás, izotóniás izommunka, szinergizmusok, stb.) átismétlése gyakorlati példák segítségével.

3. hét:

előadás: A medence saját ízületei, struktúra, stabilitás, mobilitás

szeminárium: A medence és a sacroiliacalis ízület vizsgálata – anamnézis, inspectio.

gyakorlat: A medence ízületeinek vizsgálata, patológiás vonatkozások.

A törzs flexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

4. hét:

előadás: Tájékozódás a lumbális gerincen és a medencén, a komplexum működése. Pelvico-lumbo-hip komplexum elemzése.

szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése horizontális testhelyzetenként.

gyakorlat: A medence speciális tesztjei, differenciál diagnosztika.

A törzs flexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

5. hét:

előadás: A törzsizmok működése, elemzés, gyakorlati példák, synergizmusok.

szeminárium: A lumbális gerinc vizsgálata – anamnézis, inspectio.

gyakorlat: A lumbális gerinc vizsgálata, patológiás vonatkozások.

Elemzés – gyakorlás.

6. hét:

előadás: A háti gerincszakasz. Struktúra, stabilitás, mobilitás. A mellkas összeköttetései, kinematikája, a légzőmozgások elemzése.

szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése vertikális testhelyzetenként.

gyakorlat: A pelvico-lumbo-hip komplexum működésének vizsgálata, patológiás vonatkozásai.

A törzs extensorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

7. hét:

előadás: Nyaki gerincszakasz. Felső funkcionális egység. Struktúra, stabilitás, mobilitás

szeminárium: A törzsflexorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, synergizmusok elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs extensorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

8. hét:

előadás: 1. zárthelyi dolgozat, Nyaki gerincszakasz. Alsó funkcionális egység. Struktúra, stabilitás.

szeminárium: A thoracalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

gyakorlat: A thoracalis gerinc és a mellkas vizsgálata, légzőmozgások.

A törzs lateralflexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

9. hét:

előadás: A nyaki gerinc elmozdulásainak izomtani elemzése, synergizmusok

szeminárium: A törzsextensorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, synergizmusok elemzése.

gyakorlat: A thoracalis gerinc patológiás vonatkozásai.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

10. hét:

előadás: Temporomandibuláris ízület struktúrája, kinematikája, a funkció elemzése, A temporomandibuláris ízület vizsgálata.

szeminárium: A cervicalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

gyakorlat: A cervicalis gerinc vizsgálata, mérések.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

11. hét:

előadás: A vállöv felépítése, összeköttetései elmozdulásai ízületi és izomtani szempontból

szeminárium: A törzs lateralflexiója különböző testhelyzetekben, synergizmusok elemzése.

gyakorlat: A cervicalis gerinc speciális tesztjei, differenciál diagnosztika.

A törzs rotátorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

12. hét:

előadás: A vállízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika és arthrokinematika

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

szeminárium: A törzs rotációja különböző testhelyzetekben, szinergizmusok elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs rotátorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

13. hét:

előadás: A váll-vállövi komplexum elmozdulásai, izomtani elemzés

szeminárium: A törzs szinergizmusok összefoglalása

gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján.

14. hét:

előadás: Konzultáció

szeminárium: A nyaki gerinc izolált és szinergista mozgásainak elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján

15. hét:

előadás: 2. zárt helyi dolgozat

szeminárium/gyakorlat: Konzultáció

A számonkérés módja (koll. / gyj. / **egyéb**¹): kollokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok**²

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze.

Az *elmélet* részjegy megszerzése: a félév folyamán **2 írásbeli dolgozat** teljesítése, **külön-külön min. 60%**. Ezen írásbeli jegyek átlaga adja az elmélet megajánlott érdemjegyét. Ha **bármelyik** dolgozat eredménye **elégtelen**, a félév végén nem adható megajánlott jegy.

A *mozgásszervi vizsgálat* részjegy megszerzése: a félév végén egy alkalommal gyakorlati számonkérés történik. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

Tornatermi gyakorlat (mozgások funkcionális elemzése): félév végén egy alkalommal szóbeli számonkérés az elméleti (anatómiai) és a gyakorlati (diktálás) ismeretekből, melyek eredményei (anatómiai+diktálás) adja a két részjegyet. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A mozgásszervi vizsgálat és a tornatermi gyakorlat részjegyek szorgalmi időszakban történő megszerzésének feltétele, az írásbeli dolgozatok teljesítése (a két írásbeli elméleti dolgozat összesített 70%-a).

Akinek az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatokból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlaga legalább 70%, **megajánlott kollokviumi jegyet** a súlyozott átlag alapján kaphat.

Ha valakinek nincs megajánlott jegye, vagy megajánlott jegyét nem fogadja el, a vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) szóbeli kollokviumi vizsgát tehet. Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

Mozgástani alapfogalmak, az ízületek felépítésének és működésének ismerete. A gerinc általános alkotóelemeinek felépítése, mozgástani jelentősége. A gerinc különböző szakaszainak jellegzetességei a mozgások során oszteo és artrokinematikai szempontból, izomtani elemzések, szinergizmusok magyarázata és összefüggések. A váll-vállövi régió strukturális és funkcionális jellemzői a mozgások során.

tudása

Részletekbe menően ismeri az ízületeket felépítő struktúrákat, mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a mozgatórendszer élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását,

¹ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

² pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

és a lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.

Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.

Részletesen ismeri a mozgások során létrejövő izom szinergizmusokat.

képességei

Képes a mozgatórendszert károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában.

Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.

Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.

Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.

attitűdje

Igényesen fejlesztí szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

autonómiája és felelőssége

Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális teszteket, érzőkört és myotatikus reflexeket.

Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való **aktív** részvétel és a szemináriumon illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A **szemináriumon** órákról a megengedett hiányzás **(1 alkalom)**, a **gyakorlati** órákról a félév során összesen 4 óra **(2 alkalom)**. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán illetve az ismétlődő gyakorlatokon adódhat.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet Klinikai
Campus

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1. hét

előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.

szeminárium:-

2. hét

előadás: Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epesavak keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.

szeminárium: A máj anyagcseréje.

3. hét:

előadás: A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvási kaskád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibitorok.

szeminárium: Vas anyagcsere

4. hét:

előadás: Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb jellemzői.

szeminárium: A véralvadás biokémiája.

5. hét:

előadás: Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.

szeminárium: Az extracelluláris mátrix biokémiája

6. hét:

előadás: - (Évközi számonkérés)

szeminárium: Izom biokémia.

Követelmények

tudása

A hallgatónak ismernie kell az alapvető szervanyagcsere folyamatok lépéseit, azok jelentőségét, szabályozását illetve szerepét a betegségek kialakulásában illetve képessé kell válniuk ezen ismeretek integrálására.

képességei

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni szervbiokémiai ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások biokémiai hátterének megértése kapcsán.

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány
elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatóknak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50	-	64% :	elégséges (2)
65	-	74% :	közepes (3)
75	-	85%:	jó (4)
86	-	100%:	jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Élettani Intézet

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

1. hét:

Előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai

2. hét:

Előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus. A szív működés idegi és humorális szabályozása.

3. hét:

Előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátosságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai

4. hét:

Előadás: Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői. A vérnyomás és vérelosztódás szabályozása. A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus. A szív működés idegi és humorális szabályozása

Szeminárium: A keringési szervrendszer működése

5. hét:

Előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja, folyadékkompartmentek, az extra- és intracelluláris tér ionösszetétele. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek funkciói, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése. A homeosztázis definíciója és jelentősége.
Szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Folyadékmegoszlás kóros körülmények között. Anaemiák. A haemostasis zavarai

6. hét:

Előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása
Szeminárium: 1. évközi beszámoló.

7. hét:

Előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

8. hét:

Előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

9. hét:

Előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei
Szeminárium: A légzőrendszer, az emésztőrendszer és a kiválasztó szervrendszer működése. A veseműködés zavarai

10. hét:

Előadás: A pajzsmirigy hormonjai. Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonja és élettani hatásai.
Szeminárium: 2. évközi beszámoló

11. hét:

Előadás: A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai. A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása

12. hét:

Előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

13. hét:

Előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok

14. hét:

Előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesevelő integrált működése.

Szeminárium: A vegetatív idegrendszer működése. Mellékvesevelő. Stressz reakciók

15. hét:

Előadás: Konzultáció.

Szeminárium: 3. évközi beszámoló.

Követelmények

A tantárgy célja az emberi szervezet funkcionális felépítésének, fiziológiás életfolyamatainak megismertetése. Megalapozza a kórélettani és klinikai ismeretek elsajátítását, valamint az egészségfejlesztő tevékenységet. A hallgatók megismerik a sejtmembrán transzportfolyamatait, az ingerületi folyamatok alapjai. További témák: a testfolyadékok kompartmentalizációja, a vér alakos elemeinek működése, a vérplazma és vércso-

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

portok jelentősége, haemostasis. A szívműködés és a perifériás keringés jellemzői, szabályozása. A légzőrendszer működése, idegi és kémiai szabályozása. Az emésztőrendszer élettana, a tápcsatorna motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás. Anyagcsere, energiaforgalom, a táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői. A szervezet hő- és folyadékháztartása. A kiválasztó szervrendszer működése. Volumen- és ozmoreguláció, pH-szabályozás. A hormonok általános jellemzői, hatásmechanizmusuk és funkcióik. Az idegrendszer érző működése, a látás és a hallás élettana. A fájdalom élettani jelentősége. Az idegrendszer szomatomotoros működése. A mozgatórendszer élettana, a vázizmok működése, a működést befolyásoló idegrendszeri mechanizmusok. A vegetatív idegrendszer működése.

Tudása

A hallgatók a tantárgy anyagának elsajátítása után rendelkeznek olyan alapvető humán élettani ismeretekkel, amelyek elengedhetetlenek a további szakmai ismeretek elsajátításához.

Képességei

Legyen tisztában a különböző szervrendszerek működésével, a működésükben meghatározó jelentőségű szabályozó mechanizmusokkal.

Attitűdje

A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó humán élettani tudás birtokában a későbbi tanulmányai során és a végzés után az új szakmai információkat, kutatási eredményeket megfelelően értelmezni és értékelni tudja továbbá a természettudományos tudását folyamatosan gyarapítsa.

Autonómiaja és felelőssége

A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív és hatékony legyen, továbbá felelősséggel végezzen egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.

Tantárgyi követelmények:

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 15. héten a 10-15. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

- 0–54 %: elégtelen (1)
- 55–64 %: elégséges (2)
- 65–74 %: közepes (3)
- 75–84 %: jó (4)
- 85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

- a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot
- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján:

<http://phys.dote.hu/index.php?action=oldal&process=showpage&id=28>

A kontakt órákat e-learning kurzus egészíti ki, amely tartalmazza az oktatási segédanyagot és az egyes fejezetekhez kapcsolódó feladatokat.

Elérhetősége: <https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=433>

Az e-learning kurzust az élettani ismereteket tárgyaló, a tanulást támogató eszköznek szánjuk. Az Élettan előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámoknak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a megajánlott jegybe, ha az írásbeli dolgozatok átlaga elérte az elégséges szintet (55%) és nincs 40 %-nál gyengébb részeredmény. Kollokviumi írásbelinél is érvényes az 55%-os alsó határ, tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 30

Szeminárium: 15

Gyakorlat: 15

1. hét

előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, poszt-szinaptikus potenciál). Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció.

szeminárium: -

gyakorlat: Követelmények ismertetése, az e-learning kurzus bemutatása

2. hét

előadás: A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kéri vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése. Az érző működések zavarai és azok következményei

szeminárium: Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

gyakorlat: -

3. hét:

előadás: Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; kóros reflexek; a gerincvelő sérülés akut és maradandó következményei. A testtartás reflexszabályozása.

szeminárium: Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

4. hét:

előadás: Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

szeminárium: -

gyakorlat: Idegrendszeri vizsgálatok bemutatása (3 óra)

5. hét:

előadás: Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia

szeminárium: Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

6. hét:

előadás: Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

szeminárium: Myasthenia gravis, a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai

gyakorlat: -

7. hét:

előadás: Ingerképmagazás és ingerületvezetés a szívben normál és patológiás körülmények között. A perctérfogat miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

szeminárium: 1. évközi teszt: Az idegrendszer működése (1-6 hét anyaga)

gyakorlat: -

8. hét:

előadás: A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

szeminárium: -

gyakorlat: EKG görbék elemzése

9. hét:

előadás: A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

szeminárium: -

gyakorlat: Pulzuskvalitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10. hét:

előadás: A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogatot befolyásoló tényezők; alveoláris gázcseré kóros körülmények között; normál és patológiás légzési mintázatok

szeminárium: -

gyakorlat: Légzésfunkciós vizsgálatok, adatok elemzése

11. hét:

előadás: A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez.

szeminárium: 2. évközi teszt: a kardiorespiratorikus rendszer kóros működése

gyakorlat: -

12. hét:

előadás: A fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltozások; dietetikai vonatkozások, a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

szeminárium: -

gyakorlat: Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre (adatelemzés)

13. hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

szeminárium: -

gyakorlat: Alapanyagcsere indirekt meghatározás (számolási feladatok). BMI számolása

14. hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

szeminárium: 3. évközi teszt: munkaélettan, a táplálkozás kórélettani vonatkozásai

gyakorlat: -

15. hét:

előadás: Konzultáció

szeminárium: Az e-learning aktivitás értékelése (1 óra)

gyakorlat: -

A tantárgy célja az élettani ismeretek bővítése kiemelt területeken és a kórélettani vonatkozások megismertetése. Az ismeretek megalapozzák a képzési profilba tartozó klinikai tanulmányokat. A hallgatók részletesebben megismerik a sejtmembrán kórfolyamatokhoz vezető elváltozásait, az idegrendszeri sérülések és regenerációjuk sejt szintű folyamatait. További témák: az idegrendszer érző és mozgató működésének mé-

lyebb részletei és a zavarai; a neuromuscularis junctio és a vázizomzat kóros működése; magasabb rendű idegműködések; a cardiorespiratoricus rendszer kiemelt kórfolyamatai; a fizikai munkavégzés során bekövetkező keringési, légzési és anyagcsereváltozások, dietei vonatkozások; a táplálkozás, mint rizikófaktor a betegségek kialakulásában.

tudása

A hallgató anatómiai és élettani ismereteire építve ismeri a szervezet kóros működését, a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát a kóros működések kialakulásának lehetőségeit

képességei

A hallgató képes

az egészséget károsító tényezőket felismerni

az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére

kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

attitűdje

A hallgatófogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására

autonómiája és felelőssége

A hallgató felelősségének tudatában fejleszti saját tudását

Tantárgyi követelmények:

1. Az indexaláírás feltétele

Az előadások látogatása nyomatékos elvárás, a szemináriumi, gyakorlati részvétel kötelező. 2-nél több szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható. Pótlásra lehetőség nincs.

2. Évközi munka

A kurzushoz e-learning modul kapcsolódik, amelyben megtalálható a tananyag, ill. feladatok teljesítésével bónuszpontok szerezhetők. A bónuszpontok 10 százalék erejéig beszámítanak az évközi számonkérés, ill. a kollokviumi írásbeli eredményébe.

3. Évközi számonkérés

A félév során 3 számonkérésre kerül sor (7. 11. és 14. hét). A beszámolókon a részvétel kötelező. Amennyiben mindhárom beszámoló eredménye 50 %-nál jobb, átlagot számolunk. 70 % vagy annál jobb eredmény elérésével kiváltható a kollokvium írásbeli része. Az írásbeli csak egészében váltható ki, részleges felmentésre nincs lehetőség.

Vizsga: A tantárgy kollokviummal zárul, amelynek írásbeli és szóbeli része van. A vizsga anyaga az e-learning modulban megtalálható tananyag. Az írásbeli rész a Moodle rendszerben kerül lebonyolításra, eredményébe beszámítanak az évközi aktivitással szerzett bónuszpontok is. Mind idegélettanból, mind a kardiorespiratorikus rendszer élettanából, mind a munkaélettanból és a táplálkozás kórellettani vonatkozásai-
ból el kell érni legalább 50 %-ot ahhoz, hogy az írásbeli eredménye átlagolva legyen. Ha bármelyik rész 50 %-nál gyengébb, az írásbeli elégtelen. A vizsga ebben az esetben is folytatódik a szóbeli résszel. Szóbelin rövid kérdések lesznek a tematikában megadott tételek alapján.

A kollokviumi jegy az írásbeli és a szóbeli eredménye alapján lesz kialakítva. Ha a szóbeli elégtelen, a kollokviumi jegy elégtelen. Ismételt vizsgánál a korábban eredményes írásbeli megismétlése nem kötelező, de a hallgató dönthet úgy is, hogy az ismételt vizsgán új írásbelit ír. A kontakt órákat e-learning kurzus egészíti ki, amely tartalmazza az oktatási segédanyagot és az egyes fejezetekhez kapcsolódó feladatokat.

Elérhetősége: <https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=433>

Az e-learning kurzust az élettani ismereteket tárgyaló, a tanulást támogató eszköznek szánjuk. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki az évközi dolgozatokkal szerzett pontszámnak. A bónuszpontokat csak akkor adjuk hozzá a teljesítményhez, ha az évközi dolgozatok között nincs 50% alatti eredmény. A kollokviumi írásbelinél is érvényes az a szabály, hogy nem lehet 50% alatti részeredmény, mert akkor a bónuszpontokat nem adjuk hozzá az írásbelin elért pontszámokhoz.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlang hasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen a filozófia alapkérdéseivel, főbb témaival; az egészség-betegség problematikában megismerje a filozófiai megközelítés lehetőségeit mint a problémák megértésének és feltárásának mélyreható módját; a szakmájukhoz kapcsolódóan megértse az emberi test kulturális-társadalmi helyzetének filozófiai gyümölcsöző megközelítését.

tudása

- Ismeri a nyugati gondolkodás alapproblémáit.
- Ismeri a tudásfajták erejét és a korlátait.

képességei

- Képes felismerni szakterülete filozófiai releváns, alapvető problémáit
- Képes azonosítani az emberi léthelyzettel összefüggő, szakmájában releváns dilemmákat

attitűdje

- Nyitott a reflektív attitűdre.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

- Önálló gondolkodásra képes, amely során vállalja következtetéseit a felelősséget.

- A szakmailag felelős döntéseit a klienssel való párbeszéd alkalmazásával hozza meg.

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Szeminárium: 15

1. hét
előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma
szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás
2. hét
előadás: A jogrendszer
szeminárium/gyakorlat: Jogágak
3. hét:
előadás: A jogi norma
szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás
4. hét:
előadás: Jogforrások
szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai
5. hét:
előadás: Jogszabály hatálya
szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály
6. hét:
előadás: Az állam
szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve
7. hét:
előadás: Az állam funkciói
szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás
8. hét:
előadás: Az országgyűlés
szeminárium/gyakorlat: A kormány ellenőrzése
9. hét:
előadás: A kormány
szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok
10. hét:
előadás: A köztársasági elnök
szeminárium/gyakorlat: Sérthetlenség
11. hét:
előadás: Alkotmánybíróság
szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság
12. hét:
előadás: Az ombudsman
szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala
13. hét:
előadás: A bírósági szervezetrendszer
szeminárium/gyakorlat: Bírák

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

14. hét:
előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás
szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés
15. hét:
előadás: A jogviszony
szeminárium/gyakorlat: Alanyai, tárgya és tartalma

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása.

Tudása

Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

Képességei

Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

Attitűdje

Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.

Autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása.

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolat jelentősége. Viselkedés, titoktartás. A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái

3. hét:

Előadás: Kórelőzmény (családi, megelőző

betegségek, jelen panaszok)

4. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei. Megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. Testhőmérséklet, láztípusok. Testtömeg-index

5. hét:

Előadás: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, fej, nyak, pajzsmirigy, az emlők és a hónalj vizsgálata

6. hét:

Előadás: Klinikai laboratóriumi (patológiai, mikrobiológiai, biokémiai és hematológiai) vizsgálatok

7. hét:

Előadás: Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában és kezelésben: EKG, izotópvizsgálatok

8. hét:

Előadás: A légzési és keringési szervrendszer fizikális vizsgálata

Gyakorlat: Anamnézis, dokumentáció, kórlap, lázlap. Testtömeg index számítása és jelentősége

9. hét:

Előadás: A has és a húgy-ivarszervek fizikális vizsgálata

Gyakorlat: A mellkas (szív, tüdő) vizsgálata. Vérnyomásmérés. Pulzus vizsgálata. Artériák, vénák vizsgálata

10. hét:

Előadás: A mozgásszervek vizsgálata

Gyakorlat: A has (gastrointestinalis rendszer, máj, lép) és a húgy-ivarszervek vizsgálata

11. hét:

Előadás: Az idegrendszer vizsgálata

Gyakorlat: Mozgásszervek vizsgálata

12. hét:

Előadás: Pszichiátriai vizsgálat

Gyakorlat: Idegrendszer vizsgálata, Pszichiátriai vizsgálat

13. hét:

Előadás: Fontosabb képalkotó (Röntgen, ultrahang, MRI, PET, CT stb.) és endoscopos vizsgálatok

Gyakorlat: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, az emlők és a hónalj vizsgálata

14. hét:

Előadás: Konzíliumok, epikrízis, zárójelentés, beteggondozás

Gyakorlat: Fej, nyak, pajzsmirigy vizsgálata

15. hét:

Előadás: Konzultáció

Gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

Követelmények

Az előadások látogatása erősen ajánlott, a gyakorlatok látogatása kötelező. A hiányzások száma nem haladhatja meg a négy órát (két alkalmat), pótolni csak a mulasztás hetében lehetséges. A gyakorlati számonkérés elégséges szintű teljesítése az indexaláírás, így a vizsgára bocsátás feltétele.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **75**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **105**

1. hét

előadás: A könyökízület és alkar alkotásában részt vevő ízületek strukturális jellegzetességei, stabilitás, mobilitás kapcsolata.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

szeminárium: SOAP-NOTE és a Cyriax-i alapelvek ismételése. A váll-vállöv anamnézise és inspectiója.

gyakorlat: A váll-vállöv vizsgálata (aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat).

A vállöv elmozdulásai, izomtani elemzése a fokozatosság elve alapján.

2. hét

előadás: A könyök és az alkar izomtani elemzése, szinergista izomaktivitások.

gyakorlat: A vállöv-vállízület patokineziológiai vizsgálata, problémakörök meghatározása, differenciálása - instabilitás.

A vállízületi flexorok, extensorok, ab- és adduktorok gyógytorna gyakorlatai szerrel és szer nélkül különböző testhelyzetekben

3. hét:

előadás: A csukló strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika elemzése, izomtani működése.

szeminárium: A vállöv-vállízület patokineziológiai vizsgálata, problémakörök meghatározása, differenciálása – ízületi elváltozások, izom diszbalanszok.

gyakorlat: A váll-vállövi tesztek kivitelezése, gyakorlása, értékelése.

A vállízületi rotátorok gyógytorna gyakorlatai szerrel és szer nélkül különböző testhelyzetekben

4. hét:

előadás: A kéz ízületei és szerkezeti jellegzetességei, fogástípusok, szinergizmusok.

gyakorlat: A könyökízület funkcionális vizsgálata, patológiai vonatkozásai.

A könyök és az alkar mozgásainak elemzése: a könyökízületi flexorok, extensorok, a supinátorok és pronátorok izomcsoportonkénti tornája.

5. hét:

előadás: Az alsó végtag tengelyei és eltérései. A láb boltozatos szerkezete.

szeminárium: A csukló-kéz ízületeinek vizsgálata vizsgálata: inspectio; palpacio, topográfiai jellegzetességek.

gyakorlat: A csukló-kéz ízületeinek vizsgálata vizsgálata: aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat, speciális tesztek.

A csukló mozgásainak elemzése, funkcionális gyakorlatok.

6. hét:

előadás: A talocruralis ízület strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika, izomszinergizmusok magyarázata.

gyakorlat: A felső végtag vizsgálatának és tornatermi gyakorlatainak ismételése, összefoglalása.

7. hét:

előadás: A subtalaris ízület és a láb komplexumának strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika, izomszinergizmusok magyarázata.

szeminárium: Láb, boka ízület vizsgálata: anamnézis, inspectio, problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Láb, boka ízület vizsgálata: palpacio, aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat.

A láb ízületeinek gyakorlatai a fokozatosság figyelembe vételével.

8. hét:

előadás: 1. zárthelyi dolgozat, A térdízület strukturális jellemzői, statikus stabilizátorok.

gyakorlat: A láb elváltozásainak vizsgálata, speciális tesztek.

A láb boltozat funkcionális gyakorlatai, izomtani elemzése.

9. hét:

előadás: A térdízület strukturális jellemzői, dinamikus stabilizátorok. Patello-femoralis ízület.

szeminárium: Térdízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Térdízület vizsgálata: palpacio; aktív mozgások vizsgálata; passzív mozgások vizsgálata; izomerő mérése; izometriás ellenállásos vizsgálat.

A térd izomcsoportonkénti tornája, a térd extensorainak erősítő tornája különböző testhelyzetekben szerrel és szer nélkül.

10. hét:

előadás: A csípőízület strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika,

izomszinergizmusok magyarázata. A pelvico-lumbo-hip komplexum jellegzetességei a csípőízület szempontjából.

gyakorlat: A térdízület patológiás elváltozásai, vizsgálata – instabilitás, ízületi diszfunkciók.

11. hét:

előadás: Az állás, testtartás jellemzői, patológiás vonatkozásai.

szeminárium: Csípőízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Csípőízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; palpatio; aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése; izometriás ellenállásos vizsgálat.

A csípőízület flexorainak, extensorainak, ab- és adduktorainak izomcsoportonkénti tornája különböző testhelyzetekben.

12. hét:

előadás: A járás kinematikája, a láb funkciói a járás során (adaptáció, stabilitás, facilitáció). A járás ízületi elemzése.

gyakorlat: A csípőízületi diszfunkciók vizsgálata speciális tesztekkel.

A csípőízület rotátorainak izomcsoportonkénti tornája különböző testhelyzetekben.

13. hét:

előadás: A járás izomtani elemzése, patológiás járástípusok.

szeminárium: Az állás-tartás vizsgálata, elváltozások meghatározása és értékelése.

gyakorlat: Az alsó végtag vizsgálatának és tornatermi gyakorlatainak ismételése, összefoglalása.

14. hét:

előadás: Konzultáció

gyakorlat: A járás vizsgálata.

Járást előkészítő, valamint járógyakorlatok.

15. hét:

előadás: 2. zárthelyi dolgozat

szeminárium/gyakorlat: Konzultáció

A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): kollokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok**⁴

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze.

Az *elmélet* részjegy megszerzése: a félév folyamán **2 írásbeli dolgozat** teljesítése, **külön-külön min. 60%**. Ezen írásbeli jegyek átlaga adja az elmélet megajánlott érdemjegyét. Ha **bármelyik** dolgozat eredménye **elégtelen**, a félév végén nem adható megajánlott jegy.

A *mozgásszervi vizsgálat* részjegy megszerzése: a félév végén egy alkalommal gyakorlati számonkérés történik. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

Tornatermi gyakorlat (mozgások funkcionális elemzése): félév végén egy alkalommal szóbeli számonkérés az elméleti (anatómiai) és a gyakorlati (diktálás) ismeretekből, melyek eredményei (anatómiai+diktálás) adja a két részjegyet. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A mozgásszervi vizsgálat és a tornatermi gyakorlat részjegyek szorgalmi időszakban történő megszerzésének feltétele, az írásbeli dolgozatok teljesítése (a két írásbeli elméleti dolgozat összesített 70%-a).

Akinek az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatokból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlaga legalább 70%, **megajánlott kollokviumi jegyet** a súlyozott átlag alapján kaphat.

Ha valakinek nincs megajánlott jegye, vagy megajánlott jegyét nem fogadja el, a vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) szóbeli kollokviumi vizsgát tehet. Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

Követelmények:

A végtagok ízületeinek pontos strukturális és funkcionális ismerete, oszteo és artrokinematikus mozgások, valamint az izom szinergizmusok elemzése. Pontos mozgásszervi vizsgálat a Cyriax-i mozgásvizsgálati protokoll alapján. Az állás-tartás és a járás ízületi és izomtani elemzése, annak patológiás elváltozásai, összefüggések ismerete.

tudása

Részletekbe menően ismeri a végtagok ízületeinek struktúráját, funkcionális és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a végtagok mozgásainak biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.

Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.

Részletesen ismeri a mozgások során létrejövő izom szinergizmusokat, azok patológiás vonatkozásait.

képességei

Képes a mozgatórendszert károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában.

Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.

Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státusz felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.

Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.

Képes a vizsgálat során kapott eredmények alapján a differenciál diagnosztikai gondolkodásra.

attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

autonómiája és felelőssége

Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális teszteket, érzőkört és myotatikus reflexeket.

Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumi illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A szemináriumi órákról a megengedett

hiányzás (1 alkalom), a gyakorlati órákról a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán illetve az ismétlő gyakorlatokon adódhat.

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EDZÉSMÓDSZERTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **30**

1. hét:

Előadás: A mozgásterápia általános célkitűzései

Szeminárium: Edzés fogalma, alapelvei, az edzettség elemei

Gyakorlat: Általános óra felépítésének szabályai. Tréning bemelegítés és levezetés elvei, gyakorlata.

2. hét:

Előadás: A terheléselettan alapjai

Szeminárium: Tréningformák, tréningtervezés

Gyakorlat: Állóképesség fejlesztő edzés felépítésének általános szabályai, elvei, technikai alapjai, gyakorlata. A lineáris felépítésű és a koreografált típusú óra előnyei és hátrányai, alkalmazási lehetőségei.

Low - impact, high - impact lépések, mixed - impact órátípusok, az own zone edzés alapjai és lehetőségei az intervall típusú edzéseken.

3. hét:

Előadás: A terhelhetőség életkori sajátosságai

Szeminárium: Kondicionális képességek, a fejlesztés gyakorlati lehetőségei

Gyakorlat: Erősítő hatású edzés felépítésének általános szabályai, elvei gyakorlata.

4. hét:

Előadás: A fizikai terhelés

Szeminárium: Erőedzés szabályai

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – erő állóképesség fejlesztése

5. hét:

Előadás: A terhelés hatása a légzőrendszerre

Szeminárium: Statikus, dinamikus erőfejlesztés

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – maximál erő fejlesztése

6. hét:

Előadás: Az izomműködés energetikai vonatkozásai

Szeminárium: Gyorsaság edzése, alapfogalmak, módszerek

Gyakorlat: Gyorsaság fejlesztése

7. hét:

Előadás: Az izomműködés jellemzői

Szeminárium: A flexibilitás fejlesztésének szabályai, módszerei

Gyakorlat: Flexibilitás fejlesztése

8. hét:

Előadás: Izomkontrakció típusai

Szeminárium: Az ügyesség edzése, koordinációs képességek fejlesztése

Gyakorlat: Koordinációs képességek fejlesztése

9. hét:

Előadás: Az izomrendszer és a fizikai terhelés

Szeminárium: Állóképességi edzés típusai, ismérvei

Gyakorlat: A konstans és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

10. hét:

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Előadás: Izomfáradás

Szeminárium: Állóképesség-fejlesztő módszerek

Gyakorlat: A Fartlek és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

11. hét:

Előadás: Az izomerő és az állóképesség fejlesztésének módszerei

Szeminárium: Sportág-specifikus edzéselméleti ismeretek, azok adaptálása a rehabilitációba

Gyakorlat: Kondicionális képességek fejlesztése alakformáló gyakorlatokkal, köredzés és intervall edzés formájában.

12. hét:

Előadás: Az állóképességi edzésprogramok sajátosságai

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: A Cross - training és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

13. hét:

Előadás: Az edzésprogramok tervezésének kritériumai

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: A dance aerobic és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

14. hét:

Előadás: Edzés eszközök rendszere

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: Ismétlés, gyakorlás

15. hét:

Előadás: Elméleti számonkérés

Szeminárium: Számonkérés

Gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

A mozgásterápia általános célkitűzéseinek és a terheléselettan alapjainak ismerete. Edzés fogalma, alapelvei, az edzettség elemei, tréningformák, tréningtervezés ismerete. A kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati lehetőségeinek elsajátítása. A terhelhetőség életkori sajátosságainak megismerése. A vázizmok működése, a működést befolyásoló idegrendszeri mechanizmusok ismerete, a terhelés hatására jelentkező adaptációs folyamatok, izomfáradás mechanizmusának megismerése.

Edzés eszközök rendszerének ismerete. Sportág-specifikus edzéselméleti ismeretek adaptálása a rehabilitációba.

tudása

- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai hátteréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás káros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.

képességei

- Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.
- Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.

autonómiaja és felelőssége

- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumi és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

Feltételei: Az aláírás megszerzése. Az elméleti és gyakorlati számonkérés követelményeinek teljesítése. A gyakorlati jegy a két jegy átlagából lesz kialakítva. Bármelyik részjegy egy alkalommal javítható, a javítási kísérlet eredményének figyelembe vételével lesz kialakítva a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a vizsgaidőszak első három hetében egy alkalommal javítható.

Tantárgy: BELGYÓGYÁSZAT ALAPJAI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét:

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, asthma bronchiale)

Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs) Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét:

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét:

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét:

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifesztációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

10. hét

Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Az intenzív ellátás

12. hét:

Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége

13. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

14. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

15. hét:

Gyakorlat: konzultáció

A pulmonológiai kórképek ismerete – ok-okozati összefüggések, tünetek, diagnosztika, terápiás lehetőségek. Fizioterápiás módszerek – élettani háttere, indikációs területei. A betegvizsgálat specifikus elemei fizioterápiás szempontból.

tudása

Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Részletekbe menően ismeri a légzőszervrendszer élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb belgyógyászati betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Ismeri a főbb pulmonológiai diagnosztikai módszerek, működési elvüket, szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Alapvető ismeretei vannak a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.

Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a légzőszervi betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.

Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

autonómiája és felelőssége

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

1. hét

előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.

szeminárium:-

2. hét

előadás: Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.

szeminárium: A máj anyagcseréje.

3. hét:

előadás: A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai.

Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvadási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvadási kaszkád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Inhibitorok.

szeminárium: Vas anyagcsere

4. hét:

előadás: Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhézios fehérjék főbb jellemzői.

szeminárium: A véralvadás biokémiája.

5. hét:

előadás: Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.

szeminárium: Az extracelluláris mátrix biokémiája

6. hét:

előadás: - (Évközi számonkérés)

szeminárium: Izom biokémia.

Követelmények

Alapvető Szervbiokémiai elméleti ismeretek elsajátítása: A máj központi szerepe az anyagcserében, méregtelenítésben, akut fázis reakcióban. A véralvadás biokémiája. Az extracelluláris mátrix felépítése bioszintézise, lebontása. Vas anyagcsere áttekintése. A vázizom kontrakció mechanizmusa, energiaforrása, a fizikai aktivitás hatása az anyagcserére.

tudása

A hallgatónak ismernie kell az alapvető szervanyagcsere folyamatok lépéseit, azok jelentőségét, szabályozását illetve szerepét a betegségek kialakulásában illetve képessé kell válniuk ezen ismeretek integrálására.

képességei

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni szervbiokémiai ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások biokémiai hátterének megértése kapcsán.

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

autonómiaja és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatóknak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. **Osztályzatok:**

50 - 64% : elégséges (2)

65 - 74% : közepes (3)

75 - 85%: jó (4)

86 - 100%: jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-életteni jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való *aktív* részvétel és a gyakorlati órákról a

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: gyakorlati jegy azírásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét

előadás: A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

2. hét

előadás: Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben

3. hét:

előadás: Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő

4. hét:

előadás: Adatvédelem az egészségügyben

5. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere

6. hét:

előadás: Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

7. hét:

előadás: Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai

8. hét:

előadás: Az egészségügyi szolgáltató alkalmazottainak felelősségére vonatkozó szabályok

Követelmények

A jog szerepének meghatározása az egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő polgári jogi és ahhoz kapcsolódó speciális jogok és kötelezettségek részletes bemutatása, különös tekintettel a felelősségi rendszerre, egészségügyre specifikus sajátosságaira, kitérve a betegek érdekérvényesítési lehetőségeire, az ellátás esetleges jogkövetkezményeire.

tudása

Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.

Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

képességei

Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

attitűdje

Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.

Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.

autonómiája és felelőssége

Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkor hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPISMERETEK

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Tantárgy: GERONTOLÓGIA

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 30

1. hét:

Előadás: Gerontológiai alapismeretek

2. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata

3. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai

4. hét:

Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete

5. hét:

Előadás: Biogerontológia: alapvetések

6. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek

7. hét:

Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia

8. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedés és betegségek

9. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I

10. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II

11. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia

12. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai

13. hét:

Előadás: Prevenció és öregedés

14. hét:

Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei

15. hét:

Előadás: Ismétlés, megbeszélés

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele:Szociológia alapjai

Tantárgy: KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét
előadás: A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás
2. hét
előadás: A kutatás típusai, a kutatás folyamata
3. hét:
előadás: A tudományos kutatás etikája
4. hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I
5. hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II
6. hét:
előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői
7. hét:
előadás: Tájékozódás a könyvtárban
8. hét:
előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I
9. hét:
előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II
10. hét:
előadás: Vizsgálatok tervezése
11. hét:
előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés
szeminárium/gyakorlat:
12. hét:
előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése
13. hét:
előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat
14. hét:
előadás: A tudományos közlés szabályai
15. hét:
előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

Követelmények

A tudományos kutatómunka alapjainak megismertetésével felkészíteni a hallgatókat a szakdolgozat készítésére, illetve a tudományos diákköri tevékenységre. Hosszútávú cél alkalmassá tenni a

hallgatókat arra, hogy tudományos ismereteseiket a későbbi szakmai munkájukban is alkalmazzák és bizonyítékokon alapuló, tervszerű kutató és fejlesztő munkát végezzenek. A mesterszakon tovább tanulók ezekre az alapokra építhessék további tevékenységüket. *Főbb tartalmi csomópontok:* A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei. A kutatás típusai, a kutatás folyamata. A kutatás etikája. Kvantitatív és kvalitatív kutatás. Tájékozódás a szakirodalomban. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat. A vizsgálatok tervezése, adatgyűjtés, mérés, elemzés. Az adatok interpretálása. A prezentáció technikája. A tudományos közlés szabályai. A szakdolgozat követelményei

tudása

A hallgató átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét a kutatás ezen belül az irodalomkutatás folyamatát az adatgyűjtési módszereket az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét a tudományos prezentáció és közlés szabályait

képességei

A hallgatók képesek közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.

attitűdje

A hallgatók törekszenek szakirodalmi ismeretek megszerzésére szem előtt tartják a kutatásetikai elvárásokat törekszenek arra, hogy munkájuk eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan kommunikálják

autonómiája és felelőssége

A hallgató részt vesz tudományos kutatási programokban kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.

Tantárgyi követelmények:

A Kutatómetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollokviumi jegybe, ha a kollokviumi dolgozat elérte az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: KOMPLEX MOZGÁSTANI ALAPISMERETEK

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét

előadás: A szöveti differenciál diagnosztika alapjai, értékelés.

2. hét

előadás: Ízületi diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a pelvico-lumbo-hip

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

komplexumban. Funkcionális következmények.

3. hét:

előadás: A sacroiliacalis ízület és a symphysis érintettsége.

4. hét:

előadás: Izom diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a pelvico-lumbo-hip komplexumban. Funkcionális következmények.

5. hét:

előadás: Ízületi diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. Funkcionális következmények.

6. hét:

előadás: Izom diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. Funkcionális következmények.

7. hét:

előadás: Cervicobrachialis diszfunkciók.

8. hét:

előadás: A felső végtag strukturális és funkcionális elváltozásainak háttere, összefüggések és vizsgálata.

9. hét:

előadás: Felső végtagi neurológiai diszfunkciók vizsgálata és differenciálása.

10. hét:

előadás: Az alsó végtag fiziológiás tengelyei és eltérései, objektív meghatározása.

11. hét:

előadás: A térd ízületi és izomdiszfunkcióinak vizsgálata és differenciálása.

12. hét:

előadás: A boltozatos szerkezet eltérései, hatása az alsó végtag ízületi rendszerére.

13. hét:

előadás: Patológias járásminták háttere és vizsgálata.

14. hét:

előadás: Összefoglalás.

15. hét:

előadás: Konzultáció

A tantárgy összefoglalja és szintetizálja a már megtanult ismereteket és problémamegoldó feladatokon keresztül, a mozgásvizsgálati protokoll alkalmazásával segít differenciálni a mozgatórendszer elváltozásait. A hallgatónak ismerni kell a mozgatórendszer fiziológiás működését és a betegvizsgálat alapján a különböző ízületi, izom és neurológiai diszfunkciókat, azok differenciálására szolgáló vizsgálati módszereket. A Cyriax-i alapelveken segít a szöveti diagnózis megállapításában.

A tantárgy azok számára ajánlott, akik nem tudták a Mozgástani alapismeretek szigorlatot a 3. félévben teljesíteni.

tudása

Részletekbe menően ismeri a mozgató szervrendszert felépítő struktúrákat, annak mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a mozgatórendszer fiziológiás és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri az egészségügyi dokumentáció, vizsgálat típusait, módszertanát.

Részletesen ismeri a mozgásvizsgálati protokollt.

Részletesen ismeri a mozgatórendszer szinergista működését.

képességei

Képes a mozgatórendszert károsító tényezőket felismerni, a fiziológiás és kóros működések egymástól való differenciálására, az összefüggések megállapítására, valamint a kompetencia szintjének megfelelő kezelési módot javasolni.

attitűdje:

Fontosnak tartja a tudás elmélyítését, annak fejlesztését, és adekvát alkalmazását.

autonómiája és felelőssége:

Az orvosi diagnózist megerősítése érdekében köteles a fizioterápiás mozgásvizsgálati protokoll

elvégzésére és elemzésére.

Követelmények:

A tantárgy összefoglalja és szintetizálja a már megtanult ismereteket és problémamegoldó feladatokon keresztül, a mozgásvizsgálati protokoll alkalmazásával segít differenciálni a mozgatórendszer elváltozásait. A hallgatónak ismerni kell a mozgatórendszer fiziológiás működését és a betegvizsgálat alapján a különböző ízületi, izom és neurológiai diszfunkciókat, azok differenciálására szolgáló vizsgálati módszereket. A Cyriax-i alapelveken segít a szöveti diagnózis megállapításában.

A tantárgy azok számára ajánlott, akik nem tudták a Mozgástani alapismeretek szigorlatot a 3. félévben teljesíteni.

Az előadásokon a részvétel ajánlott.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **90**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Tantárgy: **PATOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: Általános pathológiai jelenségek: adaptáció sejt- és szerv-szinten.

2. hét:

Előadás: Sejthalál, necrosis, apoptosis.

3. hét:

Előadás: Akut és krónikus gyulladás I.

4. hét:

Előadás: Akut és krónikus gyulladás II.

5. hét:

Előadás: Szöveti regeneráció és sebgyógyulás. Fibrosis, hegeképződés.

6. hét:

Előadás: Hemodinamikai rendellenességek. Vérzés, thrombosis.

7. hét:

Előadás: Anémiás és vérzéssel infarktus. Embolia.

8. hét:

Előadás: Daganatok pathológiája.

9. hét:

Előadás: Genetikai és környezeti tényezők okozta kórképek

10. hét:

Előadás: Szervpathologia I. (Szív, erek és a légzőrendszer).

11. hét:

Előadás: Szervpathologia II. (GI tractus, máj).

12. hét:

Előadás: Szervpathologia III. (Urogenitalis rendszer)

13. hét:

Előadás: A fertőző betegségek pathológiája.

14. hét:

Előadás: Az ízületek és a vázizomzat betegségei.

15. hét:

Előadás: A csontok és ízületek betegségei II. A vázizmok betegségei.

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben ellenőrző írásbeli számonkérésre lesz lehetőség. A kollokvium formája: írásban, teszt kitöltésével. Három hiányzás az index aláírásának megtagadását vonja maga után!

Tantárgy: ANGOL SZAKNYELV I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **45**

1. hét

Introduction, organizing the course

2. hét

The hospital team, A job interview, The nursing profession, Talking personally

3. hét:

In and around the hospital, The porter's office, On the ward

4. hét:

Giving directions via email, hospital departments

5. hét:

Hospital admissions, A patient record form, Admitting a patient, Patient summary

6. hét:

Accidents and emergencies, Instructions

7. hét:

Information poster, First aid

8. hét:

Revision, Mid-term test

9. hét:

Pain, Questions to assess pain, A pain chart, Pain relief

10. hét:

A pain report, Making comparisons, Describing pain

11. hét:

Symptoms, A helpline call, Symptom report

12. hét:

Caring for the elderly, A care home, Assessing a patient

13. hét:

Old age and the brain, Letter of introduction, Problems and aids

14. hét:

Revision, End-term test

15. hét:

Closing, evaluation

A kurzus célja az általános nyelvi tudásra épülő egészségügyi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetencia fejlesztése angol nyelven. A nyelvhasználati készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint az egészségügyi szakterminológia elsajátítása segítségével a hallgató képes lesz különböző táblázatokat, grafikonokat, ábrákat, rövid prezentációkat készíteni, illetve értelmezni.

Témák: egészségügyi intézetek, kórházak felépítése és működése; betegfelvétel; kórlapok; zárójelentések; elsősegély; sürgősségi betegellátás; fájdalom típusai; betegségek tünetei; beteg kikérdezés.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

tudása

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét angol nyelven.

képességei

- Képes angol nyelven kommunikálni a betegekkel és munkatársaival, valamint jól használja a munkájához szükséges szakmai angol nyelvet.

attitűdje

- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni angol nyelven.

autonómiája és felelőssége

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását szakmai angol nyelvből.

Tantárgyi követelmények:

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódolgozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

III. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I. (Légzési fizioterápia)**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **45**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét:

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, asthma bronchiale)

Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs) Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét:

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét:

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét:

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifesztációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.

10. hét

Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Az intenzív ellátás

12. hét:

Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége

13. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

14. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

járóbetegellátásban

15. hét:

Gyakorlat: konzultáció

A pulmonológiai kórképek ismerete – ok-okozati összefüggések, tünetek, diagnosztika, terápiás lehetőségek. Fizioterápiás módszerek – élettani háttere, indikációs területei. A betegvizsgálat specifikus elemei fizioterápiás szempontból.

a) tudása

Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Részletekbe menően ismeri a légzőszervrendszer élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb belgyógyászati betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Ismeri a főbb pulmonológiai diagnosztikai módszerek, működési elvüket, szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Alapvető ismeretei vannak a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.

Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a légzőszervi betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.

Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint

a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel **kötelező**. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.** (**Kardiovaszkuláris rehabilitáció**)

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **60**

1. hét

előadás: Bevezetés a kardiovaszkuláris rehabilitációba. Artériák, vénák, nyirok keringés.

gyakorlat:

Betegvizsgálat perifériás keringési megbetegedésekben.

Pulzusmérés, vérnyomásmérés kivitelezése, szabályai.

2. hét

előadás: Az angiológiai fizioterápia módszerei.

gyakorlat: Funkcionális vizsgálatok, speciális tesztek az angiológiában.

Artériás megbetegedések során alkalmazandó fizioterápiás vizsgáló- és kezelési módszerek.

3. hét:

előadás: Akut és krónikus perifériás verőérbetegségek pathológiája és tünettana.

gyakorlat:

A krónikus verőérbetegségek fizioterápiás kezelése Fontaine I-II. stádiumban.

Artériás megbetegedések mozgásterápiája: intervallum tréning.

4. hét:

előadás: A mozgásterápia szerepe a verőérbetegségek kezelésében. Fontaine stádiumok.

gyakorlat: A krónikus verőérbetegségek fizioterápiás vizsgálata és kezelése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Fontaine III-IV. stádiumban.

Artériás megbetegedések mozgásterápiája: artériás értorna, amputáció esetén pre- és postoperatív teendők.

5. hét:

előadás: Akut és krónikus vénás megbetegedések kialakulása és tünettana, differenciáldiagnosztikája és vizsgálati módszerek.

gyakorlat: Akut vénás megbetegedések során alkalmazandó fizioterápiás vizsgáló- és kezelési módszerek

6. hét:

előadás: A mozgásterápia szerepe a vénás betegségek kezelésében. Vénás betegségek fizioterápiás vizsgálata, mozgásterápiás kezelési elveik.

gyakorlat: Krónikus vénás betegségek. Vénás torna bemutatása, elemei és élettani hatása.

7. hét:

előadás: A nyirok oedema okai, tünettana, vizsgálata és a komplex kezelés elemei.

gyakorlat: A nyirok oedema kezelésének fizioterápiás vonatkozásai

8. hét:

előadás: Vállövi alagútszindrómák vaszkuláris vonatkozásai, patomechanizmusa, a betegvizsgálat menete. Vállövi alagútszindrómák kezelési lehetőségei a fizioterápia módszereivel.

gyakorlat: Vállövi alagútszindrómák vaszkuláris vonatkozásai: betegvizsgálat.

Vállövi alagútszindrómák kezelési lehetőségei a fizioterápia módszereivel.

9. hét:

előadás: Kardiológiai rehabilitáció: Fizioterápiás célok és feladatok az akut, konvaleszcens és posztkonvaleszcens szakban. Kardiológiai betegvizsgálat.

szeminárium/gyakorlat: Terhelési- és funkcionális tesztek bemutatása. MET, Borg-skála, pulzus kontroll, Karvonen képlet alkalmazása.

10. hét:

előadás: Angina pectoris, myocardialis infarctus, az ischemiás szívbeteg mozgáskezelése – vitiumok, szívelégtelenség fizioterápiás vonatkozásai és terápiás lehetőségek.

gyakorlat: Akut myocardialis infarctuson átesett betegek rehabilitációja – korai mobilizáció a kardiológiai osztályon, az akut szak fizioterápiája.

11. hét:

előadás: Rizikóstratifikáció, NYHA stádiumok, kockázati csoportok. Célpulzus tartomány – tréningpulzus meghatározásának alapelvei, módszerei, az tréning abszolút és relatív

kontraindikációi. Akut myocardialis infarctuson átesett betegek tréningje a korai és a késői konvaleszcens szakban.

gyakorlat: Az aerob tréning és a rezisztencia edzés elemei a fizioterápiában.

Kardiológiai rehabilitációs tréningek, korai konvaleszcens szak tornája - kis intenzitású tréningek eszközök nélkül és könnyű eszközök használata mellett, 4-5 MET-es tréning. Közepes intenzitású tréning módszerek ischaemiás szívbetegség körében, 6-7 MET-es tréning.

12. hét:

előadás: Mellkas műtöttek (szívműtöttek) pre- és posztoperatív kezelésének alapelvei.

Szívműtöttek pre- és posztoperatív mozgásterápiája.

gyakorlat: Kardiológiai rehabilitáció: Szívműtöttek pre- és posztoperatív mozgásterápiája: a korai mozgásterápia napokra lebontott menete.

13. hét:

előadás: A mozgásterápia jelentősége a hipertónia, a diabetes mellitus és az obesitas cardiovascularis szövődményeinek kezelésében.

gyakorlat: Obesitas, diabetes mellitus, hipertónia betegség fizioterápiája

14. hét:

előadás: Összefoglalás, ismétlés, konzultáció

gyakorlat: Gyakorlati témák összefoglalása, ismétlése, konzultáció.

15. hét:

előadás: Elméleti számonkérés.

gyakorlat: Gyakorlati számonkérés.

Követelmények

A kardiovaszkuláris kórképek ismerete – ok-okozati összefüggések, tünetek, diagnosztika, terápiás lehetőségek. Fizioterápiás módszerek – élettani háttere, indikációs területei. A betegvizsgálat specifikus elemei fizioterápiás szempontból.

a) tudása

Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Részletekbe menően ismeri a légzőszervrendszer élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb belgyógyászati betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Ismeri a főbb pulmonológiai diagnosztikai módszerek, működési elvüket, szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Alapvető ismeretei vannak a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.

Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a légzőszervi betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.

Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében. - Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel **kötelező**. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a farmakológiába, gyógyszerrendelésbe. Gyógyszerek ismerete: gyógyszer definíciója, gyógyszerformák, gyógyszerek adagolása.

2. hét:

Előadás: Gyógyszerek hatásával kapcsolatos alapfogalmak: receptor, dózis, hatás, mellékhatás, interakciók, szinergizmus, antagonizmus, gyógyszerfüggőség.

3. hét:

Előadás: Farmakokinetikai alapismeretek: felszívódás, eloszlás, metabolizmus, exkréció

4. hét:

Előadás: Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

5. hét:

Előadás: Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

6. hét:

Előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe. I. rész: általános érzéstelenítők, helyi érzéstelenítők nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antipszichotikumok, antidepresszánsok.

7. hét:

Előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe. II. rész: antiepileptikumok, opioid fájdalomcsillapítók, érzéstelenítők, kábítószer-abúzus, pszichostimulánsok, étvágycsökkentők, nootrop szerek, Alzheimer-kór gyógyszerei, antiparkinson szerek.

8. hét:

Előadás: A gyulladás gyógyszerterapeúti szerepe: nem kábító fájdalomcsillapítók, lázcsillapítók, nem szteroid gyulladáscsökkentők, Rheumatoid arthritis és köszvény terápiája, antiallergiás szerek.

9. hét:

Előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: szívelégtelenség, szívritmuszavarok, hipertónia, ischaemiás szívbetegség gyógyszerei, zsírsavanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése.

10. hét:

Előadás: A kiválasztás és a só és vízháztartásra ható gyógyszerek, antidiuretikumok. Vére ható gyógyszerek és a vérvérvétel gyógyszerei: antikoagulánsok, vérvérvétel gyógyszerei.

11. hét:

Előadás: A légzőrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: köptetők, köhögéscsillapítók, antiasztmatikumok.

12. hét:

Előadás: Az emésztőrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.

13. hét:

Előadás: Anyagcsere gyógyszerterapeúti szerepe: szénhidrát-anyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; folyadék- és elektrolit-háztartási zavarok kezelése; sav-bázis egyensúlyzavarok kezelése; vitaminok.

14. hét:

Előadás: Endokrin rendszer gyógyszerterapeúti szerepe: hypothalamus és hypophysis hormonjai; pajzsmirigy betegségeinek, kalcium- és csontanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; mellékvesekéreg hormonjai, nemi hormonok, fogamzásgátlók, méhműködésre ható szerek.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

15. hét:

Előadás: Évközi második teszt

Követelmények

Cél megismertetni a hallgatókkal az általános gyógyszerteran keretében azokat a törvényszerűségeket, amelyek egyaránt vonatkoznak a gyógyszerekre és minden szervezetbe kerülő egyéb anyagra, pl. tápanyagokra, továbbá a részletes gyógyszerteran keretében az egyes gyógyszerek jellemző tulajdonságait, a farmakoterápia hasznát és kockázatát.

A tantárgy tematikája:

Általános gyógyszerteran.

Farmakodinámia, farmakokinetika.

Potenciális gyógyszerek preklinikai és klinikai vizsgálata.

A gyógyszerforma szerepe a gyógyszerek és étrendkiegészítők optimális hatásának kialakításában.

Kémiai mediátorok hatásainak farmakológiai befolyásolása.

Az orvosi gyakorlatban alkalmazott főbb gyógyszercsoportok és az egyes gyógyszerek farmakodinamiás és farmakokinetikai jellemzése.

A népegészségügyi jelentőségű betegségek, a krónikus ízületi betegségek gyógyszeres terápiája.

Az étrendkiegészítők szerepe.

Előadások hallgatása kötelező, az előadásokról maximum 2 hiányzás elfogadott

két évközi teszt megírása és teljesítése (2 = elégséges) a megajánlott jegy feltétele

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás, a megelőző orvostudomány és népegészségtan történelmi kialakulása, a népegészségtan fő területei. A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői, a népegészségügyi helyzet Magyarországon. Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat felépítése, feladatai, az egészségügyi rendszerben betöltött szerepe

2. hét:

Előadás: A Magyar Népegészségügyi Program főbb fejezetei és célkitűzései. Bevezetés a környezet-egészségtanba, globális környezeti problémák. A levegőszennyeződés hatása az emberi egészségre

Gyakorlat: Az ÁNTSZ bemutatása

3. hét:

Előadás: A víz és a talajszennyeződés emberi egészségre kifejtett hatásai. A sugárexpozíció hatása az emberi szervezetre

4. hét:

Előadás: Bevezetés a táplálkozás egészségtanba. A tápanyagszükséglet meghatározása, az éhezés és a túltápláltság népegészségügyi jelentősége. Táplálkozástól függő megbetegedések. A táplálkozás szerepe a daganatos és a kardiovaszkuláris betegségek kialakulásában. Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az egészségre

5. hét:

Előadás: Bevezetés a foglalkozási méregtanba: az ipari és mezőgazdasági mérgek akut és krónikus hatásai. Az iparban és mezőgazdaságban alkalmazott szerves hatóanyagok hatása az egészségre. Különösen veszélyes anyagok a környezetben (poliklórozott bifenilek, dioxinok)
Gyakorlat: Mérgező anyagok laboratóriumi kimutatása

6. hét:

Előadás: Demográfiai és epidemiológiai alapfogalmak, mutatók, a népesség főbb demográfiai jellemzői. A halandósági elemzések módszerei és főbb tárgykörei. A morbiditás jellemzésére szolgáló módszerek. Az incidencia és a prevalencia mérése. A Háziorvosi Morbiditási Adatgyűjtési Program felépítése és működése

Gyakorlat: HFA adatbázis

7. hét:

Előadás: A deskriptív és analitikus epidemiológia módszertana. Másodlagos megelőzés: szűrővizsgálatok. A szűrővizsgálatok bevezetésének kritériumai, ajánlott szűrővizsgálatok. Hazánkban és más országokban alkalmazott szűrések. Bevezetés a nem-fertőző betegségek epidemiológiájába, főbb halálokok a fejlett és fejlődő országokban

8. hét:

Előadás: A kardiovaszkuláris betegségek részletes epidemiológiája, a kialakulásukhoz vezető rizikófaktorok. A daganatos betegségek epidemiológiája, a kialakulásukhoz vezető rizikófaktorok. A főbb anyagcsere betegségek (diabetes, osteoporosis, obesitas) epidemiológiája

9. hét:

Gyakorlat: 1. HFA adatbázis 2. A szűrővizsgálatok szervezési és nyilvántartási rendszerének bemutatása

10. hét:

Előadás: Az idült légúti betegségek (bronchitis chronica, emphysema, asthma) epidemiológiája.

Az elmebetegségek (depresszió, schizophrenia, Alzheimer-kór) epidemiológiája. A balesetek és a mozgásszervi betegségek epidemiológiája

11. hét:

Előadás: Bevezetés a fertőző betegségek epidemiológiájába, a járványok története. A fertőző betegségek általános járványtana, járványtani alapfogalmak. A járványfolyamatok elsődleges (fertőző forrás, terjedés lehetősége, fogékony szervezet) és másodlagos mozgatóerői. Fertőtlenítés, sterilizálás. Fertőző betegségek elleni védőoltások típusai, oltási naptár. A fertőző betegségek bejelentése, nyilvántartása, elkülönítése

Gyakorlat: Fertőtlenítés, sterilizálás a klinikai gyakorlatban

12. hét:

Előadás: A légúti betegségek (influenza, meningitis purulenta, H. influenzae), és a tuberculosis járványtana. A gastrointestinális fertőzések (salmonellosis, dysenteria, campylobacteriosis, vírusos gastrointestinális fertőzések) járványtana

13. hét:

Előadás: A szexuális úton terjedő betegségek (syphilis, gonorrhoea, nem gonorrhoeás urethritisek) járványtana. A HIV/AIDS járványtana, klinikuma, a megelőzés lehetőségei. A hepatitis A, B és C járványtana

14. hét:

Előadás: A zoonosisok (veszettség, vírusos haemorrhagiás lázak, Lyme-kór, kullancs encephalitis) járványtana. A nosocomialis fertőzések járványtana

Gyakorlat: A fertőző betegségek bejelentése, nyilvántartási rendszere, oltóhely megtekintése, Fertőző betegségek elleni védőoltások típusai, oltási naptár.

15. hét:

Gyakorlat: A gyógytornászok számára fontos népegészségügyi kérdések megbeszélése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok pótlására igazolt hiányzás esetén - a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés alapján - másik csoport gyakorlatán van lehetőség. Évközi vizsga megírása

A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli kollokvium

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

Tantárgy: **ORTOPÉDIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

Tantárgy: **PSZICHIÁTRIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **10**

1. hét

előadás: A reumatológia fogalma, a kórképek felosztása. A reumatológia szociális és gazdasági vonatkozásai. Reumatológiai anamnézis és fizikális vizsgálat.

2. hét

előadás: Osteoarthrosis, spondylosis

3. hét:

előadás: Lágyrészsreumatizmusok. Regionális fájdalomsyndromák, derékfájás, alagutsyndromák.

4. hét:

előadás: Metabolikus csontbetegségek, osteoporosis

5. hét:

előadás: Kristályarthritisek, köszvény

6. hét:

előadás: Rheumatoid arthritis: klinikum, diagnosztika, terápia.

7. hét:

előadás: Juvenilis krónikus arthritis. Felty syndroma. Caplan syndroma

8. hét:

- előadás:* Spondyloarthritisek: SPA, arthritis psoriatica.
9. hét:
előadás: Infectiosus és reaktív arthritisek
10. hét:
előadás: Immunopathológiai alapfogalmak, autoimmunitás. Alapvető autoimmun betegségek
11. hét:
szeminárium/gyakorlat: Degeneratív kórképek
12. hét:
szeminárium/gyakorlat: Csonbetegségek, köszvény
13. hét:
szeminárium/gyakorlat: Arthritisek
14. hét:
szeminárium/gyakorlat: Terápia
15. hét:
szeminárium/gyakorlat: Összefoglalás

Tematikusan ismerteti a különböző etiológiájú reumatológiai kórképek okait, klinikai tüneteit, differenciál-diagnosztikai jellemzőit, általános és betegség specifikus kezelési szempontjait.

a) tudása

Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.

Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon kötelező, az ott elhangzottak a kollokviumi követelmények részét képezik. A kollokvium anyaga magába foglalja a kötelező irodalom és az előadások anyagát is.

Tantárgy: **SZÜLÉSZET- NŐGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Gyakorlat: **15**

7. hét

előadás: Kóros terhesség. Vetélés.

szeminárium/gyakorlat:

8. hét

előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok

szeminárium/gyakorlat:

9. hét:

előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok

szeminárium/gyakorlat:

10. hét:

előadás: Nőgyógyászati gyulladások. Jóindulatú nőgyógyászati daganatok

szeminárium/gyakorlat:

11. hét:

előadás: Rosszindulatú daganatok

szeminárium/gyakorlat:

12. hét:

előadás: Szülészeti anamnézis. Nőgyógyászati rutinvizsgálat, szűrés

szeminárium/gyakorlat:

13. hét:

előadás: Vértérszavarok. Családtervezés, fogamzásgátlás

szeminárium/gyakorlat:

14. hét:

előadás: Konzultáció

szeminárium/gyakorlat:

15. hét:

előadás: Záróvizsga (kollokvium)

szeminárium/gyakorlat:

A hallgató tisztában legyen az alapvető szülészeti és nőgyógyászati kórképekkel, azok okaival, kezelésével. Az előadások anyaga lefedi lényegében a teljes szülészeti és nőgyógyászati anyagot, kiemelve a lényegi dolgokat.

a) tudása

Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális

tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos,

tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

Képes terhes torna, gyermekágyi torna, műtéti beavatkozás utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.

Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében. Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Tantárgy: **TRAUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **45**

1. hét

szeminárium/gyakorlat: Introduction / Revision

2. hét

szeminárium/gyakorlat: Immunization

3. hét:

szeminárium/gyakorlat: Key definitions of Epidemiology

4. hét:

szeminárium/gyakorlat: Infectious Diseases

5. hét:

szeminárium/gyakorlat: Disease Transmission

6. hét:

szeminárium/gyakorlat: The Immune System

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: AIDS and Other Sexually Transmitted Diseases

8. hét:

szeminárium/gyakorlat: Revision /Mid-Term

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: Addictions

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Mental Health – Mental Diseases

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: Complementary and Alternative Medicine

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Overpopulation

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: Aging Population

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Revision/ End-Term

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: Oral Exam / Evaluation

A tantárgy célja, hogy a hallgatók interaktív és kommunikatív úton sajátítsák el a népegészségügyi szaknyelvi szókincset, valamint fejlesszék célnyelvi beszéd-, hallás, szövegértés- és íráskészségüket. A két félév során a hallgatók olyan témákkal ismerkednek meg, amelyekkel egyetemi tanulmányaik és későbbi munkájuk során, de akár a mindennapi életben is találkozhatnak (immunizáció, epidemiológiai alapfogalmak, gyakori fertőző betegségek és terjedési útvonalak, szexuális úton terjedő betegségek, mentális egészség és betegség stb.), és ezeket életszerű kvíz feladatok, dialógusok, autentikus magnóhallgatások, a témakörökhöz kapcsolódó szituációs feladatok segítségével sajátítanak el. A kurzus keretén belül hangsúlyt fektetünk a prezentációs technikák elsajátítására, valamint lehetőséget teremtünk a hallgatók szaknyelvi nyelvvizsgára való felkészítésére is.

tudása - Ismeri az angol nyelv alapvető szókincset és nyelvtani szabályait.

képességei - Képes angol nyelven kommunikálni a szakmát érintő témakörökben. c) **attitűdje** - Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra angol nyelven.

autonómiája és felelőssége - Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását angol nyelvből.

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Gyakorlat: 30

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 5

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 80

Tantárgy: **KOMPLEX BELGYÓGYÁSZATI FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét

Előadás: Pulmonális betegségek élettani háttere és differenciálása gyógytornász szemszögből

2. hét

Előadás: Légzési fizioterápia – passzív módszerek, indikációk, kontraindikációk

3. hét:

Előadás: Légzési fizioterápia – aktív módszerek, indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Légzőtorna és tréningprogram a rehabilitációban

5. hét:

Előadás: Restriktív kórképek komplex fizioterápiája

6. hét:

Előadás: Obstruktív kórképek komplex fizioterápiája

7. hét:

Előadás: A manuális technikák jelentősége a légzési fizioterápiában. Mellkasműtétek postoperatív fizioterápiája

8. hét:

Gyakorlat: Konzultáció

9. hét:

Gyakorlat: Fizioterápiás beavatkozások az angiológiai fizioterápiában

10. hét

Gyakorlat: Artériás megbetegedések komplex fizioterápiája

11. hét:

Gyakorlat: Vénás megbetegedések komplex fizioterápiája

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

12. hét:

Gyakorlat: A lymphaticus rendszer megbetegedések komplex fizioterápiája

13. hét:

Gyakorlat: Kardiológiai kórképek, posztoperatív intervenció, rehabilitáció

14. hét:

Gyakorlat: hypertonia, obesitas, diabetes mellitus fizioterápiája

15. hét:

Gyakorlat: konzultáció

A pulmonológiai, angiológiai és kardiológiai kórképek ismerete – ok-okozati összefüggések, tünetek, diagnosztika, terápiás lehetőségek. Fizioterápiás módszerek – élettani háttere, indikációs területei. A betegvizsgálat specifikus elemei fizioterápiás szempontból.

a) tudása

Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Részletekbe menően ismeri a légzőszervrendszer élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a gyakoribb belgyógyászati betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

Ismeri a főbb pulmonológiai diagnosztikai módszerek, működési elvüket, szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Alapvető ismeretei vannak a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.

Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a légzőszervi betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.

Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

Az előadásokon a részvétel **kötelező**.

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **45**

Szeminárium: **15**

1. hét:

Előadás: A megfigyelésen és kísérleten alapuló vizsgálatok természete. A megfigyelésen és kísérleten alapuló vizsgálatok folyamat

Szeminárium: Biostatisztikai alapfogalmak I.

(változtípusok, eloszlásparaméterek)

Biostatisztikai alapfogalmak II. (pontbecslés, megbízhatósági tartomány)

2. hét:

Szeminárium: 1. Az epidemiológiai vizsgálatok

mérőszámai I.(esélyhányados)2. Az

epidemiológiai vizsgálatok mérőszámai II.(relatív kockázat)

3. hét:

Előadás: Validitás vizsgálat I. (mérési

hiba)Validitás vizsgálat II. (zavaró tényező)

Szeminárium: Egyváltozós statisztikai eljárások

III. (ANOVA) Egyváltozós statisztikai eljárások

IV. (lineáris regresszió)

4. hét:

Előadás: Többváltozós statisztikai eljárások I.

(többváltozós lineáris regresszió)Többváltozós statisztikai eljárások II. (Mantel-Haenszel esélyhányados)

Szeminárium: Validitás vizsgálat III (szelekciós hiba) Oksági kritériumok

5. hét:

Előadás: Az egészség értelmezése, az egészség koncepciói, egyéni tényezők

6. hét:

Előadás: Társadalmi-gazdasági tényezők hatása az egészségi állapotra

7. hét:

Előadás: Az egészségfejlesztés kialakulása. Az új típusú gondolkodás hatása. Az egészségfejlesztés fejlődése, fogalmi rendszere, alapidokumentumai (Alma-Ata Nyilatkozat, Ottawa Karta, Egészséget Mindenkinek)

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Szeminárium: Társadalmi-gazdasági tényezők hatása az egészségi állapotra

8. hét:

Előadás: Egészségfejlesztés stratégiája, egészséget szolgáló állami politika

9. hét:

Előadás: Észak-Karéliai program

Szeminárium: Észak-Karéliai program megbeszélése kiadott anyag alapján

10. hét:

Előadás: Az egészség-nevelési módszerek rendszere, a módszertan alapfogalmai. A módszerek csoportosítása elsődleges sajátosságai alapján. Az egészségnevelés gyakorlata: szinterek és szervezeti formák, eszközök és eljárások, az egészségnevelési tevékenységet végző célcsoportok szerint.
Szeminárium: Az egészségnevelés gyakorlata: Egészségfejlesztési projekt felépítése, témájának megbeszélése

11. hét:

Előadás: Az egyéni képességek fejlesztése. Családi életre nevelés. Szexuális úton terjedő betegségek megelőzése (HIV/AIDS megelőzése).

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltétele: az előadások rendszeres látogatása, az egészségfejlesztési projektmunka megírása. A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli

Tantárgy: **MOZGÁSSZERV FIZIOTERÁPIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **45**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **75**

Kábítószer-fogyasztás megelőzése

12. hét:

Előadás: Az egyéni képességek fejlesztése. Helyes táplálkozási szokások kialakítása. Daganatos betegségek, onkológiai betegségek megelőzésével kapcsolatos egészségfejlesztés

13. hét:

Előadás: Egészségpolitika Az egészségügyi rendszerek szerkezete és működése. Az egészségpolitika alapelvei a modern társadalmakban

14. hét:

Előadás: Minőségbiztosítás: Minőségügyi alapfogalmak, minőségbiztosítás jelentősége a gyógytornászok munkájában.
Szeminárium: Minőségfejlesztés a gyógytornászati gyakorlatban

15. hét:

Előadás: Összefoglaló előadás
Szeminárium: Egészségfejlesztési projekt eredményének megbeszélése

Tantárgy: **NEUROLÓGIA
GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **RADIOLÓGIA ÉS KÉPALKOTÓ
ELJÁRÁSOK GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA
GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Gyakorlat: **30**

1. hét
előadás: A reumatológiai betegségek fizioterápiás diagnosztikája. A funkcionális betegvizsgálat szempontjai.
gyakorlat: Az ízületi fájdalom modellje és következményei.
 2. hét
előadás: A gyulladás ízületi következményei.
gyakorlat: A fájdalom típusai, jellemzői, differenciál-diagnosztikai értékelése, objektívizálása. Általános kezelési szempontok a reumatológiai fizioterápiában.
 3. hét:
előadás: A rheumatoid arthritis tünettana. Seyfried-féle stádiumbeosztás.
gyakorlat: A reumás kéz, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.
 4. hét:
előadás: A reumás kéz, könyök és a váll patológiája, biomechanikai elemzése.
gyakorlat: A reumás könyök-váll, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.
 5. hét:
előadás: A reumás láb, térd és csípő patológiája, biomechanikai elemzése. JCA
gyakorlat: Az alsó végtagi deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.
 6. hét:
előadás: Szeronegatív spondylarthritisek – a spondylitis ankylopoetica (SPA) patológiája és következményei, diagnosztika, klinikai tünetek részletes elemzése ok-okozati összefüggésben.
gyakorlat: SPA komplex mozgásterápiája. Reiter-szindróma, az arthritis psoriatica és a reaktív arthritis jellemzői, fizioterápiás vonatkozásai
 7. hét:
előadás: A nyaki gerinc elváltozásai, differenciál-diagnosztika
gyakorlat: A nyaki gerinc komplex kezelése.
 8. hét:
előadás: A derékfájás okai. A lumbális gerinc elváltozásai, discopathia, a hernia fizioterápiás kezelési szempontjai
gyakorlat: Stabilizáló és mobilizáló gyakorlatok derékfájás esetén. A derékfájás komplex fizioterápiás kezelése
 9. hét:
előadás: A felső végtag regionális betegségei.
gyakorlat: PHS kezelése, tendinitisek, bursitisek komplex fizioterápiája.
 10. hét:
előadás: Osteoporosis. Paget-kór
gyakorlat: Az osteoporosis komplex fizioterápiás kezelése.
 11. hét:
előadás: Differenciál diagnosztika-RA-OA-SPA
gyakorlat: A gerincvédő életmód szabályai, mozgásterápia
 12. hét:
előadás: Kötőszöveti betegségek
gyakorlat: Kötőszöveti betegségek fizioterápiája
 13. hét:
előadás: A fibromyalgia tünettana, differenciál-diagnosztikája
gyakorlat: A fibromyalgia komplex kezelése
 14. hét:
előadás: Alagút-szindrómák.
gyakorlat: Alagút-szindrómák fizioterápiás vonatkozásai. A segédeszközök jelentősége a reumatológiai fizioterápiában
 15. hét:
előadás: SLE, Dermatomyositis, Sjögren-szindróma
gyakorlat: konzultáció
- Követelmények**
- A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb⁵): Kollokvium, A írásbeli, B-C szóbeli a vizsgaidőszakban.
- Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:**
- | | |
|------------|---------------|
| 0 - 59%: | elégtelen (1) |
| 60 - 69%: | elégséges (2) |
| 70 - 79%: | közepes (3) |
| 80 - 89%: | jó (4) |
| 90 - 100%: | jeles (5) |
- Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok⁶** -
- Tematikusan ismerteti a különböző etiológiájú reumatológiai kórképek komplex fizioterápiás és mozgásterápiás szempontjait, kezelési elveit, ajánlott protokollokat.
- a) tudása**
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a reumatológiai betegségek jellegzetes
-
- ⁵ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló
- ⁶ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait. Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.

Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.

Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes reumatológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozó feladatainak ellátására.

Képes a betegség specifikus fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel. Együttműködik szakmai csoportokkal és hatósággal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál. Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg

reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást. Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében. - Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz

szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg- (hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és

csoportos formában.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlaton a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás **2 alkalom**. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

IV. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Fizioterápiás Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ
ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

1. hét
előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
szeminárium/gyakorlat:-
2. hét
előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
szeminárium/gyakorlat:-
3. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.
4. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.
5. hét:
előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
szeminárium/gyakorlat:-
6. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.
7. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.
8. hét:
előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.
szeminárium/gyakorlat:-
9. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.
10. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat:

Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.
12. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.
13. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.
14. hét:
előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.
szeminárium/gyakorlat:-
15. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Csoportfeladatok bemutatása.

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az egészségi állapotot meghatározó tényezőkkel, egészségfejlesztés kialakulásával és koncepciójával, módszertanával, valamint gyakorlatával és értékelésével, a magatartásváltoztatás lehetőségeivel egyéni és csoportos szinten, illetve az egészségfejlesztési programok tervezésének alapjaival.

a) tudása

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

b) képességei

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő,

egészség-nevelő feladatok ellátására.

- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közzérthető formában történő kommunikálására.
- Képes betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a nép-egészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és színterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabha-

tó pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: INTENZÍV TERÁPIÁS ISMERETEK GYÓGYTORNÁSZOKNAK

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Szeminárium: 5

1. hét:

Előadás: Észlelés, monitorizálás és dokumentáció az intenzív osztályon. Kardiovaszkuláris rendszer (EKG, artériás vérnyomás, centrális vénás nyomás, keringési perctérfogot). Légzőrendszer (légzésszám, percventilláció, kapnometria, légzési görbék, légzési munka, vérgázok). Agyműködés (EEG, ICP). Veseműködés (óradiurézis). Laboratóriumi vizsgálatok. Infekciókontroll. Dokumentáció (kórlap, lázlap, ápolási lap)

Gyakorlat: *Eszközök és berendezések az intenzív osztályon. Gyógytornász helye és szerepe az ápolási teamben, teendői az intenzív osztályon. A gyermekek ellátásának speciális szempontjai. A fizioterápia szerepe neurológiai betegek akut ellátásában. Cerebrovaszkuláris krízisállapotok ápolási feladatai, a gyógytornász szerepe a folyadék- és elektrolitháztartás zavarai, ápolási teendők, gyógytornász szerepe. A tudatzavarban szenvedő beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Comatosus beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Posztoperatív intenzív ellátás, a gyógytornász teendői. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi a posztoperatív ellátásban. A gyógytornász teendői a traumatizált beteg ellátásában. Mellkasi sérültek, koponya- és gerincvelősérültek ellátása. A gyógytornász feladatai az akut myocardialis infarctuson és a szív-műtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A gyógytornász feladatai az

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

akut myocardialis infarctuson és a szív-műtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A mozgásterápia indikációi és kontraindikációi. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi az akut ellátásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai az akut légzési elégtelenségben. A tartósan géppel lélegeztetett betegek fizioterápiás kezelése. A gépről való leszoktatás stratégiája. A gyógytornász szerepe a leszoktatásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai a leszoktatás alatt. A gyakorlatok kiscsoportokban, tömbösítve kerülnek beosztásra!

2. hét:

Előadás: Akut koronária szindróma (ACS) és szívelégtelenség intenzív terápiája. ACS patofiziológiája, tünettana és diagnosztikája. A szívelégtelenség patofiziológiája, típusai, tünetei. Mobilizálás, fizioterápia ACS-ban és szívelégtelenségben.

3. hét:

Előadás: Posztoperatív betegellátás. A posztoperatív szakban fellépő patofiziológiai jelenségek. Posztoperatív légzési zavarok. Megelőzés és kezelés. A politraumatizált beteg. Multitrauma, politrauma. Mellkasi sérülések. A gyógytornász szerepe.

4. hét:

Előadás: Folyadék-elektrolit háztartás és zavarai. Folyadékterek. Folyadékterek változása kóros állapotokban. Fontosabb ioneltérések. Eszméletlen és zavart beteg. Aetiologia. A tudatzavar fokozatai. Sedálás. A sedált beteg.

5. hét:

Előadás: Légzésfiziológia. Légzési elégtelenség és intenzív kezelése. Mellkasdrenázs

6. hét:

Előadás: Gépi lélegeztetés. Indikációk. Lélegeztetőgépek működési elve, típusai. Gépi lélegeztetés módjai. Lélegeztetési stratégia. Fizioterápia

7. hét:

Előadás: Szepszis. Kritikus állapothoz társuló mio- és neuropátia. Konzultáció

A tantárgy oktatásának célja az alapvető intenzív terápiás ismeretek átadása, beleértve az emelt szintű újraélesztést is. A 10 előadás és 5 szeminárium anyaga felöleli a gyógytornászok számára legfontosabb intenzív kórképeket és azok speciális fizioterápiás vonatkozásait.

a) tudása

- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését.
- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai hátteréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól.

b) képességei

- Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére.
- Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására.
- Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázis különböző formáit, indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
- Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbeteg mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.

c) attitűdje

- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

- A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

- Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

- Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat, izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást.

- Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.

- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).

- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőttkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumokon való részvétel! A szeminárium órákról hiányozni nem lehet, akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség az oktatóval örtént egyeztetés után, másik csoport szeminárium óráján lehetséges.

Vizgákövetelmények:

A kollokviumi jegy az elméleti klinikai és a fizioterápiás ismeretek számonkérésének eredményéből lesz kialakítva.

Tantárgy: KOMPLEX MOZGÁSSZERVI FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Tantárgy: **MOZGÁSSZERVI FIZIOTERÁPIA**

II.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 60

Tantárgy: NEUROLÓGIA

GYÓGYTORNÁSZOKNAK III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Előadás: 10

Gyakorlat: 50

Tantárgy: PSZICHIÁTRIA II.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Gyakorlat: 15

Tantárgy: REHABILITÁCIÓS ISMERETEK

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 30

Szeminárium: 15

Gyakorlat: 30

Tantárgy: REUMATOLÓGIA

GYÓGYTORNÁSZOKNAK III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 30

1. hét

gyakorlat: A gyulladásos és degeneratív eredetű felső végtagi kórképek differenciálása és kezelése

2. hét

gyakorlat: A gyulladásos és degeneratív eredetű alsó végtagi kórképek differenciálása és kezelése

3. hét:

gyakorlat: A különböző etiológiájú gerincbetegségek differenciálása és mozgásterápiás szempontjai.

4. hét:

gyakorlat: Stabilizáló és mobilizáló gyakorlatok jelentősége.

5. hét:

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

- gyakorlat:* A gerinc elváltozásaiból adódó neurológiai diszfunkciók és az alagút szindrómák elkülönítése és kezelése.
6. hét:
gyakorlat: A betegellátó intézmény, reumatológiai osztály felépítése, team munka jelentősége.
7. hét:
gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja gerincbetegség esetén.
8. hét:
gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja felső végtagi betegség esetén.
9. hét:
gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja alsó végtagi betegség esetén.
10. hét:
gyakorlat: A csoportos torna megtekintése, szempontjai gerincbetegség esetén.
11. hét:
gyakorlat: Arthritisek mozgásterápiája.
12. hét:
gyakorlat: Osteoartritisek mozgásterápiája.
13. hét:
gyakorlat: Lágyrészreumatizmus kezelése.
14. hét:
gyakorlat: A manuális és elektoterápiás beavatkozások jelentősége a reumatológiai fizioterápiában
15. hét:
gyakorlat: Segédeszközök alkalmazási lehetőségei.

Követelmények:

Tematikusan ismerteti a különböző etiológiájú reumatológiai kórképek komplex fizioterápiás és mozgásterápiás szempontjait, kezelési elveit, ajánlott protokollokat. Betegellátó intézményben, reumatológiai osztályon betekintést nyújt a komplex betegellátásba és a fizioterápiás munkába.

a) tudása

Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet életani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

Ismeri a reumatológiai betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait. Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.

Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.

b) képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az életteni és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes reumatológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

Képes a betegség specifikus fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.

c) attitűdje

Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket. Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel. Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál. Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást. Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai

ellátás biztosítására minden páciens számára.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében. - Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket. Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal. Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

Tantárgyi követelmények: A gyakorlaton a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás 2 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: SZAKMAI KUTATÁSORIENTÁCIÓ

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 15

1. hét:

Gyakorlat: A tudományos kutatás jellemzői, az alkalmazott egészségtudományi kutatások sajátosságai, tájékozódás a szakirodalomban, információszerzés, az irodalmazás hagyományos eszközei

2. hét:

Gyakorlat: Elektronikus tudományos adatbázisok használata

3. hét:

Gyakorlat: Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény és összefoglaló közlemény közös feldolgozása

4. hét:

Gyakorlat: Kutatási eredmények értelmezése és bemutatása

5. hét:

Gyakorlat: Irodalmi hivatkozás

6. hét:

Gyakorlat: A referátumkészítés technikája

7. hét:

Gyakorlat: Írásbeli beszámoló

Követelmények

Cél a bizonyítékon alapuló orvoslás és ápolás szemléletének megismerése. Az irodalomkutatás és adatgyűjtési technikák megismerése, vizsgálatok tervezése, eredmények értelmezése. A vizsgálatok eredményeinek bemutatása.

tudása

- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.

attitűdje

- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

autonómiája és felelőssége

– Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei: A gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Az érdemjegy a gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény alapján kerül kialakításra.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZATI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: **NEUROLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Követelmények

Tematika:

Neurológiai betegek általános és speciális vizsgálata

Spazmus és rigor oldási technikák alkalmazása

Facilitációs technika alkalmazása különböző

betegségekben az automatikus mozgások

kiváltására illetve a mobilizáció elősegítésére

Bobath módszer alkalmazása hemiparetikusok kezelésében

Járástanítás technikájának és a szükséges

segédeszközök használatának tanítása különböző neurológiai kórképekben

Egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés (proprioceptív tréning) alkalmazása

Az alábbi betegségcsoportok komplex fizioterápiája:

Centrális bénulás

Perifériás bénulás

Sclerosis multiplex (SM)

Parkinson szindróma

Izombetegség

Egyéb neurológiai megbetegedések, tünetek kezelése

Követelmények:

A felsorolt témák jártasság ill. készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett önállóan végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Neurológia gyógytornászoknak II.

Tantárgy: **REHABILITÁCIÓS KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Követelmények

Tematika:

Betegfelvétel a rehabilitációs osztályon.

Vizsgálat, állapotfelmérés, tesztek felvétele.

Fekvő betegek ellátása, mobilizálás szempontjai.

Kontraktúrák megelőzése, kezelése.

Egyensúlyfejlesztés. Járás előkészítés, járástanítás.

Terápiás eszközök: aktív passzív mozgatógépek, állítógépek, fizikoterápiás gépek használata.

Testközeli és testtávoli segédeszközök alkalmazásának szempontjai, indikációk, célok, funkciók.

Spaszticitás kezelése.

Az alábbi betegségecsoportok fizioterápiája:

Koponya-agysérült páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz ellátás, járástanítás, kognitív tréning, hosszútávú kezelési terv készítése

Amputált beteg páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, csonkformázás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, fantom torna, segédeszköz ellátás, légláb használt- járástanítás, protézis ellátás, hosszútávú kezelési terv készítése

Gerincvelő sérültpáciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz-ortézis ellátás, ergoterápia-korrekción eszközök, hosszútávú kezelési terv készítése

Egyéb rehabilitációs területek:

Gyermek rehabilitáció: terápia sajátosságai különböző kórképekben.

Egyéb neurológiai kórképek: pl SM, Parkinson, Guillain Barré syndroma, Haemiparesises:mozgásvizsgálat, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív egyéni és csoportos torna, segédeszköz- ortézis ellátás, járástanítás folyamata, kognitív tréning, ergoterápia, kiegészítő kezelések, hosszútávú kezelési terv készítése

Ortopédiai, reumatológiai, traumatológiai betegek rehabilitációja.

Követelmények:

A felsorolt témákban való elméleti jártasság, ill. az adott kórképnek megfelelően a gyógytornász teendőinek készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak

Tantárgy: ORTOPÉDIAI KLINIKAI GYAKORLAT

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

Mozgásszervi betegek megfigyelése, betegvizsgálata

Fizioterápiás diagnózis felállítása

A kezelési cél meghatározása, rövid- és hosszútávú kezelési terv felállítása

A konzervatív kezelés lehetőségeinek bemutatása egy-egy eset demonstrálásával

Alsóvégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-alsóvégtag

Felsővégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-felsővégtag

A gerinc ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-gerinc

Lágyrészbetegségek fizioterápiás kezelése

Egyéb ortopédiai betegségek fizioterápiás kezelése

Műtéti előkészítés (preoperatív) mozgásterápia

Műtét utáni (posztoperatív) mozgásterápia

a tromboembóliás szövődmények elkerülése mozgásterápia segítségével

az ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív módon az ízületi mozgáspálya növelésére

az izmok erősítése analitikusan a gravitációhoz viszonyított fokozatos terheléssel

a beteg mobilizálása különböző segédeszközök segítségével (járókeret, könyök-hónalj mankó)

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Az alsóvégtag terhelési fokozatainak megtanítása
Járástanítás

Követelmények:

A hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász bemutatásával és irányítása alatt ismeret szintjén elsajátítja:

- a betegvizsgálatot,
- a fizioterápiás diagnózis felállítását, a kezelési terv elkészítését,
- az ortopédiai betegségek konzervatív kezelési lehetőségeit
- az ortopédiai műtétek pre- és postoperatív mozgásterápiás lehetőségeit
- tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát diktálni.

A tantárgyfelvétel feltétele: Mozgásszervi fizioterápia I.

Tantárgy: **REUMATOLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

A gyakorlatvezető gyógytornász bemutatása és irányítása alapján mozgásszervi betegek vizsgálata.

A betegek izomerejének, mozgáshatárainak mobilizálhatóságuknak, fájdalmaiknak felmérése

Kezelési cél meghatározása funkcionális diagnózis alapján, rövid- ill. hosszútávú kezelési terv felállítása

Ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív, aktív technikák bemutatása, gyakoroltatása

Lazítási, aktív,-passzív kontraktúra-oldási módszerek,-eszközök alkalmazása

Kryoterápia alkalmazása gyulladásos, artrozisos eredetű bántalmaknál

Szisztémás ízületi gyulladásoknál (RA) a Seyfried-

féle stadiumbeosztás, a patomechanikai,- biomechanikai sajátosságok figyelembevételével felépített mozgásterápia gyakoroltatása

A gyulladásos folyamatok aktivitásához és a betegségek stádiumaihoz illeszkedő fizioterápia alkalmazásának ismerete

Spondylitis ankylopoetica(SPA) és az SNSA

betegségcsoportba tartozó kórképekben a gerinc, mellkas, egyéb ízületek mobilizálása, légzőkapacitás fenntartása, légzőtorna, aktív,- passzív manuális mobilizáció

Osteoporosis (egyéb anyagcsere betegségek) esetén betegségek stádiumainak megfelelő axialis terhelés alkalmazásának ismerete.

Arthritis urica esetén diéta fontossága

Fibromyalgia (CFS) esetén aerob torna összeállítása ,kórkép fizioterápiás,- pszichoterápiás lehetőségeinek ismerete

Lágyrész-rheumatizmusokban is betegoktatás fontossága (pl. önnújtásos technikák alkalmazása)

Degeneratív kórképekben, porckorong bántalmaknál is antalgias, kímélő, kóros testtartások, dysbalanc megszüntetése, csökkentése

Napi tevékenységhez szükséges aktivitás, munkaképesség, önellátás, immobilizáció (megszüntetése) megőrzése, javítása, koordináció, közlekedőképesség fejlesztése

A beteg oktatása, motiválása önálló mozgásterápia alkalmazására, rendszeres könnyű sportolásra

Ízületvédelem kialakítása, ergonomikus mozgás tanítása, helyes testtartás újraautomatizálása, izomegyensúly helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítása, segédeszközök használatának megtanítása

Életmódbeli tanácsadás, akadálymentesítéshez tanácsadás

Funkcionális indexek, fájdalom skálák (VAS) alkalmazása, életminőség felmérése

Kóros folyamatok megszakítása a gyógytorna által nyújtott lehetőségekkel, kóros funkció helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítás

Követelmények: a hallgatónak

Tudnia kell az anamnézis felvételét.

Ismernie kell az objektív vizsgálatokat.
Vizsgálni kell a különböző izomcsoportok
erőkifejtését, izomerőmérés 0-5-ig terjedő
skálán.

Tapintással tájékozódniuk kell a lágyrész szöveti
állapotáról, a kötőszövet és izmok
nyújthatóságáról, a periartikuláris duzzanatokról,
az intraartikuláris folyadékgyülemlről.

Ismernie kell a speciális tesztek a fizikális
vizsgálat során kapott eredmények
alátámasztására, a tünetek provokálására.

Tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát
diktálni.

A tantárgyfelvétel

feltétele:Reumatológiagyógytornászoknak II

**Tantárgy: TRAUMATOLÓGIAI KLINIKAI
GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

*Traumatológiai osztály speciális felszereltsége, eszközei,
műszerezettsége*

Baleseti betegellátás menete

Rögzítő és támasztó ill. CPM készülékek típusai,
használatuk

Járási segédeszközök és használatuk tanítása.

Tehermentesített járás, terhelési típusok
ismertetése, lépcsőn járás tanítása

A higiénikus torna jelentősége, gyakorlata

Passzív mozgítás, mellkasi fizioterápia, fektetés
jelentősége intenzív traumás ellátás során

Betegvizsgálat, kezelés

Speciális tesztek gyakorlása a testtájanként

leggyakrabban előforduló sérüléseknél

Passzív, vezetett aktív és aktív mozgási

technikák bemutatása, gyakorlása

A gerinc traumatológiai sérülései (nyaki, háti,
ágyéki szakasz)

A felső végtag és az alsó végtag traumatológiai
sérülései azok főbb osztályozása és az orvosi
ellátásához, illetve a rögzítéshez igazodó rövid-
és hosszú távú fizioterápiás terv készítése.. Ideg

és ínsérülések kezelése

Haemothorax, pneumothorax, bordatörés
kezelése

Alkalmazott fizioterápiás módszerek

Az ellátás során alkalmazni a lazítási és aktív
kontraktúra-oldási módszereket, a kryoterápiát,
izomerősítést, intenzív izomtréninget, egyensúly,
koordináció, propiocepció javítását, valamint az
egyén, munka vagy sport-specifikus
mozdulatainak a gyakoroltatását.

Állóképesség tréning

Követelmények:

Tudnia kell a mozgásszervi megbetegedésekre
vonatkozó anamnézis felvételét.

Ismernie kell a mozgásszervi megbetegedések
vizsgálata során használt objektív vizsgálatokat.

Tudnia kell vizsgálni a különböző izomcsoportok
erőkifejtését, (izomerőmérés) 0-5-ig terjedő
skálán.

Speciális tesztek ismerete, alkalmazása a
betegvizsgálat során

Tudni kell fizioterápiás diagnózist felállítani a
betegvizsgálat lezárása után

Tudnia kell rövid és hosszú távú kezelési tervet
készíteni, a tanult traumatológiai sérülések
esetében

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást
a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az
aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás
gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség
a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után,
másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Mozgásszervi
fizioterápia I.

Tantárgy: DIPLOMAMUNKA III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

1. év

A pedagógia alapjai

Zrinszky László: Neveléstudomány. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002.

Dombi Alice– Oláh János – Varga István (szerk): A neveléstudomány alapkérdései. APC Stúdió. 1994

Bábosik István : *Neveléstudomány*. Osiris Kiadó, Budapest 2004

Szekszárdi Ferencné: A pedagógiai gyakorlat jellegzetes konfliktusai in Bóta Margit(szerk.) : Iskolai mentálhigiéné. Szöveggyűjtemény, Debreceni Egyetem, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen 2000

Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szivák Judit, Vámos Ágnes Didaktika Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop42_5/2011_0001_519_42498_2/ch16s04.html 2017. 08. 23.

Anatómia I.:

Tarsoly Emil (szerk.): Funkcionális anatómia : Főiskolai jegyzet gyógytornász hallgatók számára.

3. kiadás. Semmelweis Egyetem EFK, 2006.

Szentágothai-Réthy: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. Medicina, . ISBN: 978-963-226-103-4.

Az ápolás és betegellátás általános alapelvei:

Dr. Bokor Nándor : Általános ápolástan – gondozástan.

Medicina, .

J. Smith-Temple, J. Y. Johnson: Gyakorlati ápolástan.

Medicina, 2002.

Bioetika:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.

1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: *Betegjogi szabályozások*.

Biofizika:

Kötelező irodalom

Az előadások anyaga és kiegészítő anyagok találhatóak a www.biophys.dote.hu honlapon.

Orvosi biofizika (szerk.: Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János, Medicina, 2007) ISBN:

9789632261270

Ajánlott irodalom:

Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban. 2011. 9789632263496

Elsősegélynyújtás:

Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás.

Medicina Könyvkiadó Zrt. , 2012.

Göbl G.: Oxiologia.

Medicina Kiadó, 2001.

Andics László: Alapfokú és közúti elsősegély. SubRosa, 1994.

Elektro-Balneo-Hidro-Klímaterápia

Csermely Miklós: Fizioerápia. Medicina, 2010

Dr. Bálint - Dr. Bender: A fizioerápia elmélete és gyakorlata. Springer, Budapest, 1995

Filozófia:

Christopher Lash: Az önimádat társadalma. Európa, 1996.

Roald Nygard: Cselekvő vagy Bábu? – az ember önértelmezéséről.

Új mandátum, 2003.

Erich Fromm: A szeretet művészete.

Háttér, 2002.

Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Napvilág, 2005.

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.

Magyar Könyvklub, 2001.

Szakmai és kutatásorientáció I. (ATG):

Gardi Zsuzsa: Alapozó gyógytorna elmélet és gyakorlat.

Semmelweis Egyetem EFK, 2006.

C. Kisner, L. A. Colby: Therapeutic Exercises – Foundation and Techniques, 5th edition.

F.A. Davis, 2007.

Számítástechnikai alapismeretek:

Bártfai Barnabás: Hogyan használjam?.

BBS-Info Kft., Budapest, 2003.

Bártfai Barnabás: Szövegszerkesztés.

BBS-E BT, 2003.

Lévayné Lakner Mária: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban.

Computerbooks,, 2001.

Gubán Ákos: A prezentációkészítés elméleti alapjai, a számítógépes bemutatók készítésének elvei.

Műszaki Könyvkiadó, 2000.

Angol szaknyelv I.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Sport fizioterápiás és sportorvostani ismertek I. (Fizikai képességek mérése és fejlesztése):

Nádori-Derzsy-Fábián: Sportképességek mérése. Sport. Bp., 1989.

Kenneth H.Cooper: A tökéletes közérzet programja.

Sport, Bp., 1987.

Anatómia II.:

Tarsoly Emil (szerk.): Funkcionális anatómia : Főiskolai jegyzet gyógytornász hallgatók számára.

3. kiadás. Semmelweis Egyetem EFK, 2006.

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC.

DEOEC, .

Petkó Mihály: Szövettan egyetemi jegyzet. DEOEC, .

Matesz Klára: Funkcionális neuroanatómia- egyetemi jegyzet.

DE OEC, 2003.

Szentágothai-Réthy: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. . Medicina, Budapest, 2007.

Anatómia II.:

Kötelező irodalom

Tarsoly Emil: Funkcionalis anatómia gyógytornász hallgatók számára. Főiskolai jegyzet, Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar

Birinyi András: Anatómia. Egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Petkó Mihály: Szövettan. Egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Matesz Klára: Funkcionális neuroanatómia. Egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Ajánlott irodalom

Szentágothai-Réthy: Funkcionális anatómia. Medicina Kiadó, Budapest

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. Medicina Kiadó, Budapest

Biomechanika:

Csernátorny Zoltán: Biomechanika (jegyzet).

.

Genetika és molekuláris biológia:

Oláh Éva: Klinikai genetika.

Medicina Kiadó, 1999.

: Az előadáson elhangzott tananyag.

.

Deák Veronika: Általános genetika.

Medicina Kiadó, 2015. ISBN: 978 963 226 540 7.

:

www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf.

:

:

<https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109>: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok .

.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok .

2008. ISBN: 9789639731486.

Alberts et al.: Essential Cell Biology.

2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-3480-X.

Mozgástani ismeretek I.:

Balogh Ildikó: Mozgás ABC. Medicina Kiadó, Budapest, 2000

Ibrahim A Kapandji: Az ízületek élettana 1-3. Medicina Kiadó, Budapest, 2005

C.C. Norkin, P.K. Levangie: Joint Structure and Function. F.A. Davis Company, Philadelphia, 1992

Angol szaknyelv II.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Egészségyszociológia:

Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai. Egyetemi tankönyv.

Semmelweis Kiadó, 1995.

Pikó Bettina: Egészségyszociológia.

Új Mandátum K.v.V., Budapest, 2002.

Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség. Melánia Kiadó, Budapest, 1997.

Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese : Magatartástudományok.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piacgazdaság.

MTA, Budapest, 1998.

Eszközhasználat a fizioterápiában I. (Tornatermi eszközök):

Vályi - Nagy Csilla: Gyakorlatok Thera - Band gumiszalaggal.

Info-Prod Kft., Budapest, 2003.

Kommunikáció

Irodalom: Pilling J. (szerk): Orvosi kommunikáció. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994.

Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó Budapest 2004.

Németh E.: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Budapest 2002.

Sue Hadfield, Gill Hasson: Asszertivitás. Scolar Kft., Budapest, 2012.

Buda Béla: Empátia. Ego School BT., Budapest, 1998.

Gazdasági és menedzsment ismeretek

Boncz I (szerk): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek. Medicina Kiadó, Budapest, 2011.) (www.tankonyvtar.hu)

A pszichológia alapjai

Kötelező irodalom:

Atkinson, R. C., Hilgard, E., 2005. *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Bernáth L, Révész Gy, 2002. *A pszichológia alapjai*. Budepest: Tertia Kiadó

Orvosi latin nyelv:

Kötelező irodalom

Dr. Takácsné Tóth Emőke: Orvosi latin (gyógytornász hallgatók számára), Debrecen 2015.

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582
Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámin Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942

Gerontológia:

Semsei I.: Gerontológia. DEOEC EK, jegyzet. 2008.

Semsei I.: Gerontológia segédjegyzet. 2008.

Székács Béla: Geriátria; Az idős kor gyógyászata.

Semmelweis, 2005.

Imre Sándor: A klinikai gerontológia alapjai. Medicina, 2007.

Kovács M.: Időskori depresszió és szorongás. Springer Tudományos Kiadó, Bp., 2003.

Imre S, Fábíán G.: Öszülő társadalmak.

Egészségügyi Szociális Munka Könyvtára, Nyíregyháza, 2006.

Élettan - kórélettan I.:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére.

Medicina Kiadó, 1998.

R. M. Berne, M. N. Levy, B. M. Koeppen, B. A. Stanton: Physiology.

5. Mosby Co., St. Luis., 2003.

J.B. West: Best and Taylor's Physiological Basis of Medical Practice.

12. Williams & Wilkins, Baltimore, 1990, .

A.C. Guyton, J. E. Hall : Textbook of Medical Physiology.

10. Philadelphia, 2000.

Élettan - kórélettan II.:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére.

5. kiadás, 2015. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Koeppen, B. M., Stanton, B. A.: Berne & Levy Physiology. 7th Edition. Elsevier, 2017

Klinikai propedeutika:

Szarvas Ferenc, Csanády Miklós: Belgyógyászati fizikális diagnosztika alapjai .

Semmelweis, 2006.

Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA.:

Korszerű orvosi diagnosztika és terápia.

6. Melánia Kiadó, Budapest, 2007.

Kutatásmetodika alapjai:

Ajánlott irodalom:

Keshav, S.: How to Read a Paper. ACM SIGCOMM Computer Communication Review, Volume 37,

Number 3, July 2007. Online elérhetőség:

<http://ccr.sigcomm.org/online/files/p83-keshavA.pdf>

Ashby, M.: How to Write a Paper. 6th edition, University of Cambridge, 2005. Online

elérhetőség: [http://www-](http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf)

[mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf](http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf)

Mozgástani ismeretek II.:

Balogh Ildikó: Mozgás ABC. Medicina Kiadó, Budapest, 2000

Ibrahim A Kapandji: Az ízületek élettana 1-3. Medicina Kiadó, Budapest, 2005

C.C. Norkin, P.K. LeVangie: Joint Structure and Function. F.A. Davis Company, Philadelphia, 1992

Biokémia alapjai:

Ádám Veronika: Orvosi Biokémia.

Medicina Könyvkiadó, 2006.

Fésüs László: Biokémia és Molekuláris Biológia II. Anyagcsere.

2001.

Filozófia:

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.

Magyar Könyvklub, 2001.

Dörömbözi János: Filozófiai szöveggyűjtemény I..

Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006. ISBN: 978-963-19-5641-2.

Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Alkalmazott edzés módszertan:

R. A. Robergs, S. J. Keteyian: Fundamentals of Exercise Physiology.

McGraw-Hill, 2002.

T. J. Chandler, L. E. Brown: Conditioning for Strength and Human Performance.

Lippincott Williams & Wilkins, 2007.

W. D. McArdle, F. I. Katch, V. L. Katch:

Exercise Physiology: Energy, Nutrition, And Human Performance 5th edition.

Lippincott Williams & Wilkins, 2004.

J. K. Ehrman, P. M. Gordon, P. S. Visich, S. J.

Keteyian: Clinical Exercise Physiology.

Human Kinetics, Inc, 2008.

Biokémia:

Ádám Veronika: Orvosi biokémia.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv: Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>.

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations.

7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry.

7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.

5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126.

McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism.

1st edition. John Wiley & Sons, 2012.

Dietetika:

Dr. Rigó János : Korszerű piramisrendszerek az egészséges táplálkozáshoz és életmódváltáshoz. Medicina Könyvkiadó Zrt, 2008.

Prof. Dr. Rigó János: Élelmezésvezetők kézikönyve.

Anonymus Kiadó, 2004.

Bíró Gy. – Lindner K: Tápanyagtáblázat. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.

Dr. Zajkás Gábor – Gaálné Póda Bernadett: Diétáskönyv.

Medicina Könyvkiadó Rt., 1998.

Dr. Pados Gyula: Túlsúly-elhízás megelőzése és kezelése.

Medintel kiadó, 2001.

Dr. Fővényi József - Papp Rita: Cukorbeteg új diétáskönyve.

Medicina Könyvkiadó Rt.Bp., 1999.

Speciális fizioterápiás módszerek I. (ETG):

Kálmán Judit, Makovicsné Landor Erika: Esztétikus testképző gimnasztika. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005.

Speciális fizioterápiás módszerek III. (Gerincskola):

Dr. Somhegyi Annamária, Gardi Zsuzsa, Dr

Feszthammer Artúrné, Dr. Darabosné Tím Irma, Tóthné Steinhausz Viktória: Tartáskorrekció. Magyar Gerincgyógyászati Társaság Budapest, 1996.

Komplex mozgástani alapismeretek

Ibrahim A. Kapandji: Az ízületek élettana I., II., III., Medicina, 2009

Stanley Hoppenfeld: A gerinc és a végtagok fizikális vizsgálata, Medicina, 2009

Humán élettan

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 5. kiadás, 2015. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Koeppen, B. M., Stanton, B. A.: Berne & Levy Physiology. 7th Edition. Elsevier, 2017

Belgyógyászat gyógytornászoknak I.:

Cecil: A belgyógyászat lényege (Medicina. Budapest, 1999)

Dr. Rétsági György: A belgyógyászati terápia kézikönyve (Medicina Könyvkiadó Rt.-Budapest, 1995)

Belgyógyászat gyógytornászoknak II. (Légzési fizioterápia):

Zaletnyik Zita, Szántó Katalin: Pulmonológiai fizioterápia.

Semmelweis Egyetem EFK, Bp., 2008.

Magyar Pál, Hutás Imre, Vastag Endre: Pulmonológia..

Medicina Könyvkiadó zRt., Bp., 2002.

Reumatológia gyógytornászoknak II.

Szekanecz Zoltán: Reumatológia (Egyetemi jegyzet, 2011)

Gömör Béla: Klinikai reumatológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2006

Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek

Cecil: A belgyógyászat lényege (Medicina. Budapest, 1999)

dr. Rétsági György: A belgyógyászati terápia kézikönyve (Medicina Könyvkiadó Rt.-Budapest, 1995)

Ortopédia gyógytornászoknak I.:

Dr. Szendrői Miklós: Ortopédia.
1.kiadás. Semmelweis Kiadó, 2005. ISBN:
9639214655.

Gyógyszertan :

Tankönyv (kötelező irodalom)

Gyires –Fürst: A farmakológia alapjai, Medicina
Könyvkiadó Rt. Budapest, 2011, ISBN978 963 226
324 3

Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan (KÁDIX
Kiadó)

Előadás- jegyzet

Ajánlott irodalom:

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-
Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar,
Budapest. ISBN 9637152466

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia, Medicina
Könyvkiadó Rt., 2002, ISBN: 9632426797

M.J. Neal: Rövid Farmakológia (legújabb kiadás)

Knoll József: Gyógyszertan 1-2 (Medicina, 1990)

Megelőző orvostan és népegészségtan

I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és
népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN:
978 963 226 385.

Kertai Pál: Megelőző orvostan .
Medicina, 1999.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai
szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és
epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ortopédia gyógytornászoknak I.:

Dr. Szendrői Miklós: Ortopédia.

1.kiadás. Semmelweis Kiadó, 2005. ISBN:
9639214655.

Reumatológia gyógytornászoknak I.:

Szekanecz Zoltán: Reumatológia (Egyetemi
jegyzet, 2011)

Gömör Béla: Klinikai reumatológia. Medicina
Könyvkiadó, Budapest, 2006

Traumatológia gyógytornászoknak I.:

Kiss Lajos: Sebészet és Traumatológia.
Medicina, 2003.

Klinikai és fizioterápiás ismeretek I.

(Bőrgyógyászat):

Dobozy A., Horváth A., Hunyadi J., Schneider I.
: Bőrgyógyászat.

Eklektikon Kiadó és Nyomdai Szolgáltató Kft,
Budapest, 1998.

Onkológia gyógytornászoknak:

Dr. Daróczy J.: Nyirokoedema.

K.U.K. Könyv- és Lapkiadó, 2009.

Szántó J. (szerk): Klinikai onkológia a
gyakorlatban.

Medicina, Bp., 2005.

Dr. A. Kappert: Artériás, vénás és nyirokér-
megbetegedések diagnózisa.

Medicina, Bp., 1985.

Pszichoszomatika:

Császár Gy.: Pszichoszomatikus orvoslás.
Medicina, Bp. , .

Csabai M., Molnár P.: Orvosi pszichológia és
klinikai egészségpszichológia.

Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2009.

Csabai M., Molnár P.: Egészség, betegség,
gyógyítás.

Springer Orvosi Kiadó Kft., Budapest, 1999.

Riskó Á. : Bevezetés az onkopszichológiába.

Pro Renova Cultura Hungariae Alapítvány,
Budapest, 1999.

Speciális fizioterápiás módszerek II.

(Autosztretcsing):

O. Evjenth, J. Hamberg: Autostretching: The
Complete Manual of Specific Stretching.
Chattanooga Corp, 1991.

Speciális fizioterápiás módszerek IV.

(Lymphoedema fizioterápiája):

Dr. Daróczy J.: Nyirokoedema.

K.U.K. Könyv- és Lapkiadó, 2009.

Szántó J. (szerk): Klinikai onkológia a
gyakorlatban.

Medicina, Bp., 2005.

Dr. A. Kappert: Artériás, vénás és nyirokér-

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány
megbetegedések diagnózisa.
Medicina, Bp., 1985.

Gyógyszertan:

Gyires –Fürst: A farmakológia alapjai.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2011. ISBN: 978 963 226 324 3 .
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan.
KÁDIX Kiadó, .
Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer. Semmelweis Egyetem, . ISBN: 9637152466.
Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2002. ISBN: 9632426797.
M.J. Neal: Rövid Farmakológia.
.
Knoll József: Gyógyszertan 1-2.
Medicina Kiadó, 1990.

Csecsemő-és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak I.:

Maródi László (szerk.): Gyermekgyógyászat. 3. átdolgozott kiadás.
Medicina, Bp., 2006.
Katona Ferenc: Klinikai fejlődés neurológia.
Medicina, Bp., 2006.
T. Pountney: Physiotherapy for Children. .
Butterworth-Heinemann, 2007.
Roberta B. Shepherd: Physiotherapy in Paediatrics. 3rd ed.
Butterworth-Heinemann, 1995.

Megelőző orvostan és népegészségtan II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészség. Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Linda Ewels, Ina Simnett: Egészségfejlesztés, gyakorlati útmutató.
Medicina, Budapest, 1999.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés, gyakorlati alapok.
Medicina, Budapest, 1999.
Elekes A.: Pedagógia – Egészségpedagógia. ETI, 1999.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai

szótár.

Medicina Kiadó, 2003.
Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.
Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.
Medicina Kiadó, 2003.

Eszközhasználat a fizioterápiában V. (Függesztőrács):

Balogh Ildikó: Mozgás ABC.
Medicina Kiadó, Budapest, 2000.
Gömör Béla: Klinikai Reumatológia.
Medicina, 2005.
Werner Wenk: Der Schlingentisch in praxis und Unterricht.
Pflaum Physiotherapie, 1998.

Belgyógyászat gyógytornászoknak II.

Cecil: A belgyógyászat lényege (Medicina. Budapest, 1999)
dr. Rétsági György: A belgyógyászati terápia kézikönyve (Medicina Könyvkiadó Rt.-Budapest, 1995)

Szülészet nőgyógyászoknak

A szülészet-nőgyógyászat egyetemi tankönyve.
Szerk.: Pál Attila, Medicina Zrt. 2014
A szülészet – nőgyógyászat tankönyve. Szerk.: Papp Zoltán, Semmelweis Kiadó 2009

Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak

Kötelező irodalom: előadások és szemináriumi órák anyagai
Ajánlott irodalom:
Bogár Lajos (szerk.): Aneszteziológia és intenzív terápia, Medicina Zrt., Budapest, 2014
Bogár Lajos, Molnár Zsolt (szerk.): Az intenzív terápia gyakorlata, Medicina Zrt., Budapest, 2013
Tassonyi E., Fülesdi B., Molnár Cs. : Perioperatív betegellátás, Medicina Zrt., Budapest, 2016

Alkalmazott edzésmódszertan

Pavlik Gábor: Élettan – Sportélettan. 2013.

Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.
Apor Péter: Belgyógyászati betegek rehabilitációja fizikai edzéssel. 2008. Budapest, Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar

Szakmai és kutatásorientáció

Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. 1999. Budapest, Osiris Kiadó Kft.

Gazdasági és menedzsment ismeretek:

Dr. Zagyi Bertalan (Szerk.: Vízvári László, Komoróczy Tamás, Dr. Zagyi Bertalan): Gazdálkodás. In.: Egészségügyi menedzserképzés távoktatási programja. ETI, 2002.

Paul A..Samuelson-William D. Nordhaus: Közgazdaságtan I-II-III. Közgazdasági és jogi Könyvkiadó , 1992.

Intenzív terápiás ismeretek

gyógytornászoknak:

P.E. Marik: Intenzív terápiás zsebkönyv. Medicina, Bp., 2006.

P.E. Marik: Intenzív terápiás zsebkönyv. Medicina, Bp., 2006.

Pénzes István, Lencz László: Aneszteziológia és intenzív terápia tankönyve. 4. átd., kibőv. kiad.. Alliter, Bp., 2003.

Speciális fizioterápiás módszerek VI. (Ergoterápia):

Vekerdy –Nagy Zsuzsanna (szerk.) : Rehabilitációs Orvoslás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2010.

Reumatológia gyógytornászoknak III.

Szekanecz Zoltán: Reumatológia (Egyetemi jegyzet, 2011)

Gömör Béla: Klinikai reumatológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2006

8. FEJEZET

DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK

2017/2018. tanév

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata
- Foglalkozási betegségek Magyarországon
- Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
- Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Árnys Ervin

diplomamunka és TDK témák:

- A korszerű hulladékkezelés lehetőségeinek tanulmányozása hazánk regionális hulladékkezelő telepein
- Magyarország nagyvárosainak *légszennyezettségi* helyzetének értékelése

TDK téma:

- Alifás alkohol metabolitok hatásának vizsgálata granulociták membrán fluiditására

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

- Táplálkozási szokások koraterhesség idején
- Ritka betegségek okozta halálozás változásai
- Ritka betegségek morbiditási viszonyai
- Kockázatelemzés különböző társadalmi csoportokban
- Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

- Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
- Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
- A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
- A kockázatelemzést befolyásoló tényezők vizsgálata
- Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Koós István

diplomamunka és TDK témák:

- Adatbiztonság, adatvédelem az egészségügyben
- A logikai adatvédelem eszközei és megvalósításuk az egészségügyben
- A diagnosztikai eljárások logikája: a Bayes-háló módszer
- Bizonytalan tudás kezelése: a Dempster-Shafer módszer

Nem hagyományos adatfeldolgozás: mesterséges ideghálók és egészségügyi alkalmazásaik
Döntéstámogatás és élelten halmazok
Endokrin rendszerek modellezése
Kaotikus viselkedési állapotok endokrin rendszerekben
Adatbányászati módszerek az egészségügyben
Skálafüggetlen (Barabási-féle) hálók az egészségügyben

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Egyetemi hallgatók mentális egészségének vizsgálata
Egyetemi hallgatók mentális egészségének javítása
Társas támasz egyetemi hallgatók körében
Középiskolások egészsége és egészségmagatartása
Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Üvegházhatású gázok kibocsátása az Európai Unióban 2000 és 2014 között

TDK téma:

Nehézfémek hatása granulociták szuperoxid-anion termelésére és fagocitózisára

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidemiológiája (irodalmi összefoglaló)

TDK téma

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökök elektroforézissel
Az FTO gén szerepe a metabolikus szindróma kialakulásában

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon

A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban

Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban

Szakedolgozói munkakörülmény a kórházi ellátásban

Genomikai vizsgálatok egészségpolitikai vonatkozásai

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai

Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai

Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma

Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

A betegjogi képviselő kialakulása és szabályozása

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Papp Csaba

diplomamunka és TDK témák:

Alap, járó és fekvőbeteg ellátás

Prevenció jelentősége az egészségügyben

Egészségügyi rendszerek finanszírozása

Az egészségpolitika aktuális kérdései

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásban

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

-A demencia korai felismerése az alapellátásban

- A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata
- Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában
- Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban
- A munkahelyi stressz és kiégés vizsgálata egészségügyi dolgozók körében
- Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

- Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata
- Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

- Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés
- Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban
- Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői
- Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

- A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata
- Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

- Etikai intézmények az egészségügyben
- Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban
- A tudományos integritás kihívásai
- Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben
- A genetika etikai kérdései
- A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében
- Neuropszichológiai rehabilitáció
- Agressziókezelési nehézségek vizsgálata
- Projektív tesztek alkalmazási lehetőségei

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Betegségelméletek (kritikai elemzés)
- Hogyan keletkeznek új betegségek?
- A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
- A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
- Pszichoanalízis és medicina.
- Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.
- A nyugati orvoslás változó emberképe.
- A medikalizáció és társadalmi összefüggései.
- Változó betegségfogalom
- Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Bugán Antal (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Betegségrepresentációk narratív megjelenése különböző betegségekben
- Csoportpszichoterápiás folyamatok dinamikai elemzése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Életstílus és betegség összefüggései a koragyermekkori élmények tükrében

Kardiovaszkuláris betegek értékfelfogásának jellemzői

A gyógyítóba vetett „hit” és a betegség

A spiritualitás megjelenése a gyógyításban

Az egészségpszichológiai ellátás lehetséges modelljeinek illeszkedése a gyógyítás különböző területein

Szervezet és egészségfejlesztés

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata

Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban

Hátrányos helyzetű lakosságcsoporthok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Életvégi döntéshelyzetek

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére

A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettanának vizsgálata

Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei

Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése

A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok

A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban

Kommunikáció

Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás

Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciós lehetőségek

Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal

A humor és a mentális egészség összefüggései

Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában

Szociális kogníció szkizofréniában

Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Felnőttkori mentális zavarok

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika
Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika
Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés
Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés
CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon
Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)
ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja
Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja
Duchenne dystrophiában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ
Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika
Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.
Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.
A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavarokon átesett betegek kezelésében.
Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék
A kézfunkció vizsgálata és javítása systémás sclerosisban
Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén
Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknél

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz
A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben
A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában
A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczi Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia
A rheumatoid arthritis kézváltozásai és fizioterápiás kezelése
Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában
Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház
CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház
Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea
Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája
Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK

Gyógytornász szakirány

Kismedencei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)

Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor

Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizioterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizioterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizioterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház

A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály

A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében

Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

A mozgásterápia főbb elemei és különbségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika

A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.

A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.

Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, tanársegéd, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára

(II. évfolyamos hallgatót várunk!)

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Dr. Semsei Imre, tudományos dékánhelyettes, DE Egészségügyi Kar

Egyéb téma, külön egyeztetés alapján

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont

A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb

A geriátria helyzete Magyarországon

A szociális gerontológia helyzete Magyarországon

A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon

Az öregedési elméletek és hatásai

Az öregedés lassításának lehetőségei

9. FEJEZET
DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzat/TVSZ%20egyes%20170622.pdf>

10. FEJEZET
A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20t%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

11. FEJEZET
HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219

ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénia, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogya-
tékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken
található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET
EGYETEMI NAPTÁR A 2017/2018-AS TANÉVRE

A 2017/2018. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2017. szeptember 10. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2017. szeptember 4-8.
I. félév szorgalmi időszak	2017. szeptember 11 – december 22. (15 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2017. december 27. – 2018. február 9. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2018. február 5-9.
II. félév szorgalmi időszak	2018. február 12 – május 25. (15 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2018. május 28 – július 13. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség	2018. június 29.